

№	Тема	Фактические часы	Страницы
1.	Знакомство с учебником.Здравствуй школа!	1	С.2-3
2.	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1	С.4
3.	Устная и письменная речь	1	С.5
4.	Моделирование состава предложения	1	С.6-7
5.	Выделение первого звука в слове	1	С.8-9
6.	Проведение звукового анализа слова. Слог. Ударение	1	С.10-11
7.	Звуки окружающего мира	1	С. 12-13
8.	Гласные и согласные звуки	1	С 14-15
9.	Как образуется слог?	1	С 16-17
10.	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1	С 18-19
11.	Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове	1	С 20
12.	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1	С 21-22
13.	Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1	С 23-24
14.	Знакомство со строчной и заглавной буквами О,о	1	С 24-27
15.	Проведение звукового анализа слов с буквами И,и	1	С 28-29
16.	Знакомство со строчной и заглавной буквами И,и	1	С 30-31
17.	Знакомство со строчной и заглавной буквами ы	1	С 32-33
18.	Проведение звукового анализа слов с буквами У,у	1	С 36-37
19.	Знакомство со строчной и заглавной буквами У,	1	С 38-39
20.	Проведение звукового анализа слов с буквами Н,н	1	С 40-41
21.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н,н	1	С 42-43
22.	Знакомство со строчной и заглавной буквами С,с	1	С 44-45
23.	Проведение звукового анализа слов с буквами С,с	1	С 46-47
24.	Знакомство со строчной и заглавной буквами К,к	1	С 48-49
25.	Проведение звукового анализа слов с буквами К,к	1	С 50-51
26.	Знакомство со строчной буквой Т,т	1	С 52-54
27.	Знакомство с заглавной и строчной буквами Т.т	1	С 55-57
28.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л,л	1	С 58-59
29.	Проведение звукового анализа слов с буквами Л,л	1	С 60-63
30.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р,р	1	С 64-65
31.	Проведение звукового анализа слов с буквами Р,р	1	С 66-67
32.	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1	С 68-69
33.	Проведение звукового анализа слов с буквами В,в	1	С.70-71
34.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е,е	1	С 70-73
35.	Проведение звукового анализа слов с буквами Е,е	1	С 74-77
36.	Знакомство со строчной и заглавной буквами П,п	1	С 78-79
37.	Проведение звукового анализа слов с буквами П,п	1	С 80-83
38.	Знакомство со строчной и заглавной буквами М,м	1	С 84-85
39.	Знакомство со строчной и заглавной буквами М,м	1	С 86-89
40.	Проведение звукового анализа слов с буквами З,з	1	С 90-91
41.	Знакомство со строчной и заглавной буквами З,з	1	С 92-95
42.	Проведение звукового анализа слов с буквами Б,б	1	С 96-97
43.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б,б	1	С 98-103
44.	Проведение звукового анализа слов с буквами Д,д	1	С 104-105
45.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д,д	1	С 106-109

46.	Проведение звукового анализа слов с буквами Я,я	1	С 110-111
47.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я,я	1	С 112-113
48.	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1	С 114-117
49.	Проведение звукового анализа слов с буквами Г,г	1	С 118-119
50.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г,г	1	С 120-122
51.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч,ч 2ч.	1	С 4-5
52.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч,ч	1	С 6-9
53.	Знакомство с буквой Ъ.	1	С 10-11
54.	Различение функций буквы Ъ	1	С 12-15
55.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ш,ш	1	С 16-20
56.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж,ж	1	С 24-25
57.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж,ж	1	С 26-29
58.	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, А.А. Блок "Зайчик"	1	
59.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё,ё	1	С 30-31
60.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё,ё	1	С 32-33
61.	Проведение звукового анализа слов с буквами Й,й	1	С 34-37
62.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х,х	1	38-39
63.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х,х	1	С 40-45
64.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ю,ю	1	С 46-47
65.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю,ю	1	С 48-49
66.	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, Е.А.Пермяк "Пичугин мост"	1	
67.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц,ц	1	С 50-53
68.	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору С.Я.Маршак "Тихая сказка"	1	
69.	Проведение звукового анализа слов с буквами Э,э с. 54-55	1	С 54-55
70.	Отработка навыка чтения	1	С 56-57
71.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ,щ	1	С 60-61
72.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ,щ с.	1	С 62-65
73.	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колочий бок" (Сутеев)	1	С 72
74.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф,ф.	1	С 68-71
75.	Знакомство с особенностями буквы Ь	1	С 73-74
76.	Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1	С 76-77
77.	Совершенствование навыка чтения. Ю.Коваль, И. Суриков «Зима»	1	С 78-79
78.	Слушание литературных (авторских) произведений С.Маршак «ты эти буквы заучи» В. Берестов « Читалочка»	1	С 80-81
79.	Произведения: о животных. На примере произведений Е.И.Чарушина	1	С 82-83
80.	Чтение небольших произведений о Родине «Наше Отечество» К. Ушинский.	1	С 84-85
81.	Чтение рассказа В.Крупина «Первоучителя словенские» и «Первый букварь» Работа по вопросам к тексту.	1	С 86-89
82.	Слушание литературных (авторских) сказок. А.С. Пушкина	1	С 90-91
83.	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1	С 92
84.	Чтение произведений о детях К.Д.Ушинского	1	С 93
85.	Чтение сказок о животных. К.И. Чуковский. Ответы на вопросы	1	С 94-95

	по содержанию произведения		
86.	Слушание литературных произведений о животных. В.В. Бианки.	1	С 96-97
87.	Произведения о школе. С.Я. Маршак	1	С 98-99
88.	Рассказы о природе и животных. Работа по вопросам. М.М. Пришвин.	1	С 100-101
89.	Стихи для детей . А.Л. Барто.,С.В. Михалкова и Б.В. Заходера	1	С 102-107
90.	Проект «Самая необычная буква». Подведение итогов.	1	С 108-109
91.	Знакомимся с новым учебником «Лит.чтение»	1	С 4-7
92.	Особенности сказочного текста на примере произведения И.П. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква А».	1	С 8-12
93.	Особенности стихотворного текста. Интонация. Г.В. Сапгир, И. Гамазкова и Е.В. Григорьева	1	С 13-16
94.	Поступки героев на примере произведений С.Я. Маршака «Автобус номер 26»	1	С 17-20
95.	Саша Черный «Живая азбука» . Проверим себя.	1	С 21-24
96.	Учимся рассказывать события сказки по рисунку на примере иллюстраций к сказке «Курочка ряба» и «Гуси -лебеди	1	С 25-33
97.	Сказки о животных. Е. Чарушин «Теремок»	1	С 33-36
98.	«Рукавичка».	1	С 37-40
99.	Учимся сравнивать сказки на одну тему. Сравнение сказок «Теремок» и «Рукавичка»	1	С 41
100.	Главная мысль сказки. Восстановление текста сказки «Петух и собака»	1	С 42-44
101.	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	С 45-47
102.	Особенности загадок, небылиц, считалок и потешек.	1	С 48-50
103.	Переводная литература. Английский народные песенки и небылицы.	1	С 51-53
104.	Секрет стихотворной сказки «Дом, который построил Джек».	1	С 54-55
105.	А. С. Пушкин «Ветер, ветер...», «Ветер по морю гуляет...», «Белка песенки поёт...».	1	С 56-57
106.	Качества характера человека на примере произведений о животных К.Д. Ушинского «Гусь и журавль» и «Белка и волк» Л.Н. Толстой.	1	С 58-65
107.	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны А.Н. Майков, А.Н. Плещеев, Т.М. Белозеров.	1	С 66-67
108.	Сравнение стихотворных текстов на одну тему на примере произведений С.Я. Маршака, И.П. Токмаковой.	1	С 68-69
109.	Особенности стихотворных текстов. Е.Ф. Трутнева, М.В. Тахистова	1	С 70-71
110.	Пословица как выделение главной мысли произведения. В.А. Сухомлинский. Проверь себя»	1	С 72-73
111.	Что такое юмористическое произведение	1	С 4-7
112.	Особенности шуточных произведений. И.П. Токмакова «Мы играли в хохотушки»	1	С 8-9
113.	Использование особого художественного приема в стихотворении на примере произведения И.М. Пивоваровой «Кулинаки –пулинаки»	1	С 10-11
114.	Отработка чтения с правильной интонацией. Г.М. Кружков, К.И. Чуковский	1	С 12-13

115.	Учимся читать по ролям. К.И. Чуковский. Телефон.	1	С 14-17
116.	Оцениваем поступки героев на примере произведения Н.М. Артюховой «Саша – дразнилка». Учимся составлять и пересказывать текст по иллюстрации.	1	С 18-21
117.	Оцениваем поступки героев на примере рассказов К.Д.Ушинского.	1	С 22-23
118.	Пословица как способ отражения главной мысли произведения на примере произведения М.С. Пляцковского «Помощник» Проверь себя(проверочная работа)	1	С 24-26
119.	Как рассказать о героях произведения	1	С 27-31
120.	Поступки героев в произведениях о друзьях Ю.И. Ермолаев. «Лучший друг» Е.А. Благинина «Подарок».Сравнение произведений о дружбе	1	С 32-34
121.	Учимся составлять план стихотворения. Главная мысль для произведения. В.Н. Орлов «Кто кого?» С.В. Михалков «Бараны».	1	С 35-37
122.	Определение главной мысли произведения на примере стихотворений Р.С. Сефа и В.Н. Орлова.	1	С 38-39
123.	Итоговая контрольная работа		
124.	И.М. Пивоварова «Вежливый ослик».	1	С 40-41
125.	С .Я. Маршак «Хороший день..	1	С 42-45
126.	Учимся составлять план текста. М.С. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	С 46-47
127.	Поговорим о самом главном Д.И. Тихомиров. Как хорошо уметь читать Ю.С. Энтин	1	С 48-49
128.	Произведения о животных С.В. Михалков «Трезор» Р.С. Сеф. Сравнение. С. 56-58. И.П. Токмакова «Купите собаку».	1	С 56-60
129.	Отличия рассказа о животных и сказки. Н.И. Сладков Лисица и еж. В.А. Осеева Плохо	1	С 62-63
130.	Особенности научно-познавательного текста и художественного. М.С. Пляцковский М.С. Цап Царапыч	1	С 64-67
131.	Особенности научно-познавательного текста и художественного. В.Д. Берестов «Лягушата»	1	С 68-69
132.	Поговорим о самом главном. С.Т. Аксаков «Гнездо». Как хорошо уметь читать. Проверим себя.	1	С 70-75