

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 5 от 28 августа 2022 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 114/4-ОД  
от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ г. Иркутска СОШ № 7**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1.1 Пояснительная записка

1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

### 3. Организационный раздел.

3.1. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

3.2. Учебный план на 2022 - 2023 учебный год

3.3. Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год

### 3.4. Система условий реализации ООП ООО

3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.4.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.4.4. Материально-технические условия реализации программы.

3.4.5. Информационно-методические условия реализации программы

3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО

3.3.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.3.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

3.3.9. Контроль состояния системы условий реализации ООП ООО

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *основное общее образование* является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

*Основная образовательная программа основного общего образования, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

### 3.1. Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ г. Иркутска СОШ №7  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ООП ООО, 5-9 классы)**

Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Осенние каникулы	10	11	12
Понедельник		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21
Вторник		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22
Среда		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
Четверг	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
Пятница	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Суббота	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 2022-2023 учебный год

Воскресенье	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Количество учебных дней	6-9 классы - 26					6-9 классы - 24				9 кал. дней	6-9 классы - 21		

Месяц	ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ			
Учебная неделя	13	14	15	16	17	Зимние каникулы	18	19	20	21	22	23	24
Понедельник	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20
Вторник	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21
Среда	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
Четверг	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
Пятница	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24
Суббота	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25
Воскресенье	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Количество учебных дней	6-9 классы - 26				11 кал. дней		6-9 классы - 18			6-9 классы - 23			

Месяц	МАРТ				АПРЕЛЬ					МАЙ-ИЮНЬ				
Учебная неделя	25	26	27	28	Весенние каникулы	29	30	31	32	33	34	35	36	
Понедельник	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	
Вторник	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	
Среда	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	
Четверг	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Пятница	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
Суббота	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Воскресенье	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
Количество учебных дней	6-9 классы - 21				7 кал. дней		6-9 классы - 24			6-9 классы - 21				

Дата начала учебного года: 1 сентября (четверг) 2022 г.

Дата окончания учебного года: 6 - 9 классы - 26 мая (пятница) 2023г.

Продолжительность учебного года, четвертей:

Период	Количество недель/дней для 5-9 классов	Количество недель/дней
I четверть	8 недель/50 дней	34 недели/204 дня - 6-9 классы
II четверть	8 недель/47 дней	
III четверть	11 недель/62 дня	
IV четверть	7 недель/45 дней	
год	34 / 204	

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество календарных дней	Праздничные дни
Осенние	29 октября – 6 ноября	9	4 ноября - День народного единства
Зимние	31 декабря - 10 января	11	7 января - Рождество Христово
Весенние	27 марта - 2 апреля	7	23 февраля - День защитника Отечества
			8 марта - Международный женский день

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 2022-2023 учебный год

<i>Летние</i>	26 мая - 31 августа	<b>98</b>	<b>1 мая</b> - Праздник Весны и Труда <b>9 мая</b> - День Победы
---------------	---------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 6-ти дневная рабочая неделя.

**Продолжительность уроков (академический час):** 40 минут.

**Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

в соответствии с требованиями СанПин Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку шестидневной

Классы	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Максимальная нагрузка	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в 6 - 9 классах (в учебное неделе): академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования за четверти и год.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируется правовым актом МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

*Сроки и формы промежуточной аттестации для 6 классов*

Период	Сроки	Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме	
		Предметы	Промежуточная аттестация за четверть/год
за I четверть	17.10.2022г. - 22.10.2022г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебного плана периодичностью более 1 часа в неделю
за II четверть	14.12.2022г. - 21.12.2022г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебного плана
за III четверть	13.03.2023г. - 18.03.2023г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебного плана периодичностью более 1 часа в неделю
за IV четверть	10.05.2023г. - 20.05.2023г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебного плана
	22.05.2023г. - 24.05.2023г.	Комплексная работа для проведения диагностики метапредметных универсальных учебных действий	сформированности

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 2022-2023 учебный год

*Сроки и формы промежуточной аттестации для 7 - 8 классов*

Период	Сроки	Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме		Промежуточная аттестация за четверть/год
		Предметы		Предметы
за I четверть	17.10.2022г. - 22.10.2022г.	Математика (алгебра) (контрольная работа) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана периодичностью более 1 часа в неделю
за II четверть	14.12.2022г. - 21.12.2022г.	Математика (алгебра) (контрольная работа) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана
за III четверть	13.03.2023г. - 18.03.2023г.	Математика (алгебра) (контрольная работа) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана периодичностью более 1 часа в неделю
за IV четверть	10.05.2023г. - 20.05.2023г.	Математика (алгебра) (контрольная работа) Математика (геометрия) (устно) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана
	22.05.2023г. - 24.05.2023г.	Комплексная работа для проведения диагностики сформированности метапредметных универсальных учебных действий		

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам в переводных 6-8-х классах проводится без прекращения образовательного процесса. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие годовой промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

*Сроки и формы промежуточной аттестации для 9 классов*

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ основного общего образования: в 9 классах - за полугодия, год.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируются нормативным локальным актом МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

Период	Сроки	Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме		Промежуточная аттестация за четверть/год
		Предметы		Предметы
за I полугодие	05.12.2022г. - 26.12.2022г.	Математика (алгебра, геометрия) (контрольная работа) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана
за II полугодие	24.04.2023г. - 20.05.2023г.			Все предметы и курсы учебного плана

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам проводится без прекращения образовательного процесса. Учащиеся 9 классов допускаются к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**3.2. Учебный план на 2022 -2023 учебный год 5-9 классы**

	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
общеобразовательные классы	3	3	2	3
классы с углубленным изучением предметов			1	
<b>Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных РУП</b>	<b>108</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>111</b>

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы № 7 являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Примерные основные образовательные программы ООО (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
7. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 (с изменениями и дополнениями от 21.03.2022 № 9);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020, приказ «№ 766» «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 « Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

**Представленный учебный план позволит:**

- обеспечить преемственность содержания образования между уровнями обучения;
- создать условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков;
- реализовать экологическое образование.

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

В основу формирования УП положен Вариант 2 Примерного учебного плана основного общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования).

Обязательная часть учебного плана уровня ООО определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

При проведении уроков физической культуры предусмотрено деление класса с учетом распределения по физкультурным группам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся:

Предметы, факультативные курсы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Информатика 5АБВ, 6 АБВ	1			
ОБЖ 6 АБВ, 7 АБВ	1	1		
Алгебра (предмет) 8В,			2	
Математика (курс) 7 АБВ		1		
Черчение 8АБВ, 9АБВ			1	1
География Иркутской области				1
Введение в байкаловедение 5 АБВ				
Байкаловедение 6АБВ, 7 АБВ	1	1		
Проектная деятельность 7АБВ, 8АБВ, 9 АБ		1	1	1
Информатика 8В		1		
Психология и выбор профессии 8 А,Б			1	
Финансовая грамотность 8 АБ, 9АБ			1	1
За страницами учебника географии 6АБВ	1			
ЛФК	3			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	5	4	4

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Для обеспечения наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей учащихся,



расширения возможностей выбора предусмотрено формирование межклассных групп.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации. Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык или литературное чтение на родном языке», с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Предмет «Родной язык» вводится с первого года обучения на данном уровне и реализуется путем интеграции в предмет «Русский язык».

**«Информатика» – 1 ч.** Курс направлен на изучение учебного курса информатики, что позволяет обеспечить преемственность изучения данного курса с начальной школой (2-4 классы), а так же сформировать общеучебные умения и навыки на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладение умениями работать с различными видами информации. Участие МБОУ г. Иркутска СОШ №7 в апробации учебного модуля «Информатика» для 8В класса сервиса Яндекс.Учебник.

**«Байкаловедение» 6,7 класс – 1ч.** Курс формирует экологическую грамотность, способствует расширению кругозора учащихся, воспитывает любовь к родному краю.

**«ОБЖ» – 1ч.** Курс направлен на формирование безопасного и здорового образа жизни;

**Математика «Решение логических задач» – 1ч** .Особенностью курса является также его практическая направленность, обеспечивающая интерес у учащихся к изучению алгебры и ее приложений и сформированность основных математических навыков.

**«География Иркутской области» - 1 ч.** Курс дает комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области.

**«Черчение» - 1ч.** Курс способствует развитию пространственного, логического, абстрактного мышления, обеспечивает учащихся графической грамотностью и пространственным воображением. В рамках предпрофильной подготовки для специальностей технической направленности (сотрудничество с ИрГУПСом).

**«Проектная деятельность»-1 ч.** Курс, способствует развитию исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**«Психология и выбор профессии» - 1 ч.** Курс направлен на формирование у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка;

**«Финансовая грамотность»- 1 ч.** Курс направлен на формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**«За страницами учебника географии» - 1 ч.** Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и

задания, рассматриваемые в ходе изучения факультативного курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

**ЛФК.** Занятия лечебной физкультурой посещают все нуждающиеся учащиеся школы спецмедгруппы А.

При проведении уроков технологии проводится деление на группы по гендерному признаку. В классах наполняемостью не менее 25 человек производится деление на подгруппы при организации занятий по информатике.

#### ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 9В КЛАССА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ (АЛГЕБРА)

В основу формирования УП положен Вариант 2 Примерного учебного плана основного общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования).

Обязательная часть УП имеет стандартную сетку часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих интересы учащихся:

Предметы	9 класс
Математика (алгебра)	2
Черчение	1
Проектная деятельность	1
Итого	4

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

**«Математика(алгебра)» - 2 ч.** Обеспечивает изучение предмета на углубленном уровне.

**«Черчение» - 1ч.** Способствует развитию пространственного, логического, абстрактного мышления, обеспечивает учащихся графической грамотностью и пространственным воображением. В рамках предпрофильной подготовки для специальностей технической направленности;

**«Проектная деятельность» -1ч.** Курс, способствует развитию исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При проведении уроков технологии проводится деление на группы по гендерному признаку. При организации занятий по английскому языку и информатике производится деление на подгруппы.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования за четверти и год.

**Сроки и формы промежуточной аттестации для 6 классов**

Период	Сроки	Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме		Промежуточная аттестация за четверть/год
		Предметы	Предметы	Предметы
за I четверть	17.10.2022г. 22.10.2022г.	-	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебного плана периодичностью более 1 часа в неделю
за II четверть	14.12.2022г. 21.12.2022г.	-	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебного плана
за III четверть	13.03.2023г. 18.03.2023г.	-	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебного плана периодичностью более 1 часа в неделю
за IV четверть	10.05.2023г. 20.05.2023г.	-	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебного плана
	10.05.2023г. 20.05.2023г.	-	Комплексная работа для проведения диагностики метапредметных универсальных учебных действий	сформированности
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА</b>				

## Сроки и формы промежуточной аттестации для 7 - 8 классов

Период	Сроки	Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме		Промежуточная аттестация за четверть/год
		Предметы		Предметы
за I четверть	17.10.2022г. - 22.10.2022г.	Математика (алгебра) (контрольная работа) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана периодичностью более 1 часа в неделю
за II четверть	14.12.2022г. - 21.12.2022г.	Математика (алгебра) (контрольная работа) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана
за III четверть	13.03.2023г. - 18.03.2023г.	Математика (алгебра) (контрольная работа) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана периодичностью более 1 часа в неделю
за IV четверть	10.05.2023г. - 20.05.2023г.	Математика (алгебра) (контрольная работа) Математика (геометрия) (устно) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана
	10.05.2023г. - 20.05.2023г.	Комплексная работа для проведения диагностики сформированности метапредметных универсальных учебных действий		
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА</b>				

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам в переводных 5-8-х классах проводится без прекращения образовательного процесса. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие годовой промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

## Сроки и формы промежуточной аттестации для 9 классов

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ основного общего образования: в 9 классах - за полугодия, год.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируются нормативным локальным актом МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

Период	Сроки	Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме		Промежуточная аттестация за четверть/год	
		Предметы		Предметы	
за I полугодие	05.12.2022г. - 26.12.2022г.	Математика (алгебра, геометрия) (контрольная работа) Русский язык (диктант)		Все предметы и курсы учебного плана	
за II полугодие	24.04.2023г. - 20.05.2023г.				Все предметы и курсы учебного плана

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам проводится без прекращения образовательного процесса. Учащиеся 9 классов допускаются к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

## Программно-методическое обеспечение

## МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>русский язык</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2019, 2021	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019, 2020	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9кл. – М.: Просвещение, 2019, 2021
<b>литература</b>	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература. 6 кл. ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2019, 2021	Коровина В.Я. Литература. 7 кл.ч.1,2. – М.: Просвещение, 2017, 2020	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. ч.1,2. – М.: Просвещение, 2018	Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. ч.1,2. – М.: Просвещение, 2019
<b>Русский родной язык</b>	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: Просвещение, 2021			
<b>английский язык</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 кл. - М.: Просвещение, 2015, 2019	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2016, 2019, 2020	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 кл. - М.: Просвещение, 2017, 2018	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2018, 2019
<b>математика</b>	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 6 кл.- М.: Просвещение, 2018, 2019			
<b>алгебра</b>		7АБВкл Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017	8АБ кл Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018  8 В С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др. Алгебра.9кл.-	9В С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др. Алгебра.9кл.- М.: Просвещение, 2018  9А Б Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл. – М.:Просвещение, 2019

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 2022-2023 учебный год

			М.: Просвещение, 2017	
<b>геометрия</b>		Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2018, 2019, 2021		
<b>информатика</b>	Босова Л.Л. Информатика. 6 кл. – М.: БИНОМ, 2019	Босова Л.Л. Информатика. 7 кл. – М.: БИНОМ, 2013, 2018, 2020	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 8 кл. – М.: БИНОМ, 2015	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 9 кл. – М.: БИНОМ, 2017
<b>всеобщая история</b>	Агибалова Е.В., Донской Г.И. История средних веков. 6 кл.- М.: Просвещение, 2019	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017, 2020	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история: Новейшая история. 9 кл. – М.:Просвещение, 2019
<b>история России</b>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России/Под ред. Торкунова А.В. 6 кл. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2017, 2019	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России/Под ред. Торкунова А.В. 7 кл. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2017, 2019	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России. Ч.1, 2. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России. Ч.1, 2. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019, 2021
<b>обществознание</b>	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение, 2017, 2019	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017, 2019	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018, 2020	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019
<b>география</b>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2019	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 7 кл. – М.: Просвещение, 2018, 2020	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018, 2020	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019  Бояркин В.М., Бояркин И. География Иркутской области. – Иркутск, 2018
<b>биология</b>	Пасечник В.В. Биология. 6 кл. - М.: Просвещение, 2021	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. - М.: Дрофа, 2022	Колесов Д.В., Маш Р.Д. и др. Биология. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9 кл. – М.: Дрофа, 2014
<b>физика</b>		Перышкин А.В. Физика. 7 кл. – М.: Дрофа, 2017,	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018, 2019	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. – М.:Дрофа, 2019, 2021

		2019		
<b>химия</b>			Габриелян О.С. Химия. 8 кл.- М.: Дрофа, 2020	Габриелян О.С. Химия. 9 кл.- М.: Дрофа, 2020, 2021
<b>ОБЖ</b>	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Основы безопасности жизнедеятельности. бкл.- М.: Просвещение, 2021	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.- М.: Просвещение, 2021	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Основы безопасности жизнедеятельности. 8 -9 кл.- М.: Просвещение, 2021	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.- М.: Просвещение, 2017
<b>черчение</b>			Ботвинников А.Д. и др. Черчение. – М.: Астрель; АСТ, 2019, 2020, 2021	
<b>технология</b>	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Индустриальные технологии: Учебник 6 кл. - М.: Вентана-Граф, 2015, 2014	Самородский П.С., Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Технический труд: Учебник 7 кл.- М.: Вентана-Граф, 2014-2015	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015	
<b>музыка</b>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл.- Просвещение, 2020	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл.- Просвещение, 2021	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018	
<b>изобразительное искусство</b>	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. – М.: Просвещение, 2017	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018	

<b>физическая культура</b>	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2018
----------------------------	----------------------------------------------------------------

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Байкаловедение	6АБВ	Кузеванова Е.Н., Мотовилова Н.В. Программа спецкурса естественно-научного профиля «Байкаловедение», 5-7 класс	Протокол НМС МКУ г.Иркутска № 5 от 31.08.2020 г.
Байкаловедение	7АБВ	Кузеванова Е.Н., Мотовилова Н.В., Джожук С.В., Рубанова Н.В., Старкова Н.П. «Байкаловедение», спецкурс	Протокол НМС МКУ г.Иркутска № 2 от 16.03.2021г.
Финансовая грамотность	7АБВ, 8АБ, 9АБ	Финансовая грамотность.	Учебная программа. 5-7, 8-9 классы общ.орг./ Е.А.Вигдарчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Кормогова, А.В.Половникова –М.: ВАКО, 2018.
Проектная деятельность	7 АБВ 8АБВ 9 АБ	Основы проектной деятельности	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература»



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																			Всего по ступени	С учетом деления на группы	
		6 классы					7 класс					8 классы					9 классы						
		А	Б	В	Всего	с уч. дел	А	Б	В	Всего	с уч. дел	А	Б	В	Всего	с уч. дел	А	Б	В	Всего			с уч. дел
		У	У	У			У	У	У			У	У	У			У	У	У				
К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
<b>Обязательная часть</b>																							
Филология	Русский язык	6	6	6	18	18	4	4	4	12	12	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	48	48
	Литература	3	3	3	9	9	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	3	3	3	9	9	30	30
	Родной язык и литература																						
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	36	36
	Второй иностранный язык																						
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	15																15	15
	Алгебра						3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	27	27
	Геометрия						2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	18	18
	Информатика						1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	9	18
Общественно-научные предметы научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6											12	12
	История	0	0	0	0	0				0	0	2	2	2	6	6	3	3	3	9	9	15	15
	Обществознание	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	12	12
	География	1	1	1	3	3	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	21	21
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	3	3	3	9	9	21	21
	Химия											2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	12	12
	Биология	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	18	18

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 2021-2022 учебный год

<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3						9	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3						9	9
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	6	12	2	2	2	6	12	1	1	1	3	6						15	30
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	ОБЖ											1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	6	6
	Физическая культура	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	36	36
<b>ИТОГО</b>		2		2			3	3	3			3	3	3		10	3	3					
		9	29	9	87	93	0	0	0	90	99	2	2	2	96	2	2	2	32	96	99	369	393
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	4	4			5	5	5			4	4	4			4	4	4				
Основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет)																						0	0
Информатика (предмет)		1	1	1	3	6								1	1	2						4	8
Основы безопасности жизнедеятельности (предмет)		1	1	1	3	3	1	1	1	3	3											6	6
Алгебра (предмет, КУИП)																		2	2	2		2	2
Черчение (предмет)												1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	6	6
География Иркутской области (предмет)																	1	1	1	3	3	3	3
Введение в байкаловедение																						0	0
Байкаловедение		1	1	1	3	3	1	1	1	3	3											6	6
Решение логических задач							1	1	1	3	3											3	3
ЛФК																						0	0
За страницами учебника географии		1	1	1	3	3																3	3
Проектная деятельность							1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	0	2	2	8	8

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 2021-2022 учебный год

Психология и выбор профессии											1	1	0	2	2						2	2
Финансовая грамотность					1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	0	2	2	8	8	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	3		3		3	3	3			3	3	3			3	3						
	3	33	3		5	5	5			6	6	6			6	6	36					
<b>Итого суммарное количество часов</b>	3		3		3	3	3			3	3	3			3	3						
	3	33	3	99	5	5	5	105		6	6	6	108		6	6	36	108				
<b>С учетом деления на группы</b>				10					11					11					11			
				8					4					5					1	420		448

**3.3. Внеурочная деятельность****План внеурочной деятельности ООО на 2022 – 2023 учебный год**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, краеведческой;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- оздоровительной и спортивной направленности.

№ п/ п	Название программы / учитель	Классы															Итого
		5 А	5Б	5 В	6 А	6Б	6 В	7 А	7Б	7 В	8 А	8Б	8 В	9 А	9Б	9 В	
		Количество часов в неделю															
1	Бассейн	2															2
2	ЛФК	2															2
3	ГТО	2															2
4	Баскетбол										3						3
5	Все цвета кроме черного	1															1
6	Библиотечны е уроки	1															1
7	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
8	Школа ускоренной помощи (по предметам)	5			5			5			5						20
	Решение практически х задач по химии ИГУ													2			2
	Итого																45 ч

### **3.4 Система условий реализации основной образовательной программы**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС ООО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

#### **3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Подробная информация об имеющихся кадровых условиях реализации ООП ООО (о педагогах и руководстве) представлена в разделе «Сведения об образовательной организации /Руководство. Педагогический состав» на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 7.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом

#### **3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

Одним из условий реализации ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Методическая работа предусматривает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС ООО.
4. Мероприятия участников образовательных отношений и социальных партнёров

ОО по вопросам реализации ФГОС ООО.

5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В школе создана служба социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в которую входят социальные педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и медицинские работники. Специалисты службы тесно взаимодействуют с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и представителями администрации.

Деятельность специалистов службы направлена на:

Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников.

Мониторинг возможностей и способностей учащихся.

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями (в том числе одаренных детей).

Оказание практической помощи детям, нуждающимся в особом педагогическом внимании.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

– диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

– консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

### **3.4.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию образовательных услуг.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

### **3.4.4. Материально-технические условия реализации программы.**

Материально-техническое оснащение школы играет большую роль в организации образовательного процесса.

2-этажное здание основной школы с антресолями (1937 года постройки с пристроем 1968 года), здание мастерских (1968 года постройки) рассчитаны на 365 мест в одну смену. Фактически обучается более 845 учащихся.

Школа располагает материально-технической базой:

- 9 учебных кабинета, в том числе 2 компьютерных класса (на 11 и 10 рабочих мест для учащихся);
- 1-спортивный зал, 1-актовый зал;
- библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест;
- 3 медицинских кабинета: стоматологический (лицензия ЛО-38-01-001104 от 16 июля 2014 года); первичной медицинской помощи по педиатрии: педиатрический и иммунопрофилактики (лицензия № ЛО-38-01-000466, от 24 февраля 2014 г.);

- кабинеты для работы педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога;
- пищеблок, работающий на продуктах глубокой очистки.

На территории школы расположено футбольное поле с покрытием из искусственной травы StadioGrassPlus, площадью 800 кв.метров.

Приобретение современного технического оснащения позволяет создать более благоприятные условия для реализации образовательной программы.

Во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование, выход в Интернет.

В школе организовано питание, для малообеспеченных и многодетных семей со среднестатистическим достатком ниже прожиточного уровня бесплатное.

### 3.4.5. Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе:

- компьютерные классы,
- ноутбуки,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивные доски,
- высокоскоростное подключение к сети Интернет,
- локальную школьную сеть, объединяющую все школьные ПК.

Библиотека школы обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствует воспитанию культурного и гражданского самосознания, оказывает помощь в социализации учащихся, развитии их творческого потенциала.

Работники библиотеки формируют навыки независимого библиотечного пользователя: обучают поиску, отбору и критической оценке информации.

Техническое оснащение способствует компьютеризации библиотечно-информационных процессов. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, автоматизированное рабочее место библиотекаря. Создана комфортная библиотечная среда. Соблюдены противопожарные меры безопасности.

### 3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО

Условия	Необходимые изменения
Кадровые	Развитие учительского потенциала через обеспечение
	соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации. Привлечение молодых педагогов в школу. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулирование их участия в инновационной деятельности.
Психолого-педагогические	Развитие системы оценки качества образования, создание системы мониторинговых исследований качества образования. Создание единой психолого-педагогической службы школы, обеспечивающей эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
Финансовые	Совершенствование системы стимулирования работников образовательного учреждения и оценки качества их труда

Материально-технические	Совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН. Оснащение всех кабинетов начальной школы интерактивным оборудованием. Оснащение кабинетов начальной школы учебно-лабораторным оборудованием.
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС. Развитие информационной образовательной среды

### 3.3.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Создание системы условий требует и создания определённого механизма по достижению целевых ориентиров. Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Управленческие шаги	Задачи	Результат	Ответственные
<b>Планирование</b>			
1. Совершенствование системы условий существующих в школе	Определение параметров для необходимых изменений.	Совершенствование материально-технической базы	Администрация школы
<b>Организация</b>			
1. ВСОКО за ходом изменения системы условий реализации ООП ООО.	Создание условий в соответствии с требованиями Стандарта	Эффективный контроль за ходом совершенствования условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	Директор школы
2. Совершенствование механизмов взаимодействия между участниками образовательных отношений	Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательных отношений	Создание комфортной среды в школе для участников образовательных отношений	Администрация школы
3. Проведение совещаний, собраний по реализации ООП ООО.	1. Учёт мнения всех участников образовательных отношений 2. Обеспечение доступности и открытости, привлекательности школы.	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг.	Администрация школы



4.Совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП ООО	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и учащихся.	Администрация школы
<b>Контроль</b>			
1.Выполнение сетевого графика по созданию системы условий	Создание эффективной системы контроля	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП ООО.	Администрация школы

### 3.3.8. Сетевой график (дорожная карта)по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение	1.Наличие решения органа государственного управления (управляющего совета) о содержании выписка из ООП ООО на текущий учебный год	До 01.09. ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	2 .Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ООО	с ежегодным контролем обновления и корректировкой по мере необходимости
	3.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	По мере необходимости

	<p>4.Разработка:                  —образовательных программ (индивидуальных и др.);                  —учебного плана;                  —рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;                  —годового календарного учебного графика;                  —положений о внеурочной деятельности обучающихся;                  —положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;                  —положения о домашнем обучении;</p>	ежегодно
II. Финансовое обеспечение	1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	ПФХД на год
	2.Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение	1.Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения и реализации	ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	ФГОС ООО	
	2.Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	По мере необходимости
	3.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	ежегодно

	4.Привлечение органов государственного-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	ежегодно
IV.Кадровое обеспечение	1.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	ежегодно
	2.Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ООО	ежегодно
	3.Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ООО	ежегодно
V. Информационное обеспечение	1.Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС ООО	ежегодно
	2.Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС ООО	ежегодно
	3.Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП	ежегодно
	4.Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах реализации ФГОС НОО	ежегодно
VI.	1.Анализ материально - технического	ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Материально-техническое обеспечение	обеспечения реализации ФГОС ООО	
	2.Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС ООО	ежегодно
	3.Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО	+
	4.Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	+
	5.Обеспечение соответствия информационно- образовательной среды требованиям ФГОС ООО	+

6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	+
7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	+
8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	+

### 3.3.9. Контроль состояния системы условий реализации ООП ООО

Контроль состояния системы условий реализации ООП ООО предусматривает:

- анализ имеющихся в учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС ООО, а также целям и задачам основной образовательной программы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- анализ эффективности реализации сетевого графика (дорожной карты) для создания необходимой системы условий введения ФГОС ООО;
- определение путей совершенствования имеющихся условий.

Реализация указанных задач осуществляется в ходе ВСОКО и внутришкольного контроля групп условий (кадровых, материально-технических, информационно-методических).

Реализация обозначенной системы контроля должна обеспечить основу для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО и, как следствие, повышения качества