

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 5 от 28 августа 2022 г

**ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7

2022 г.

1. Пояснительная записка

1. **1.1.** Цели ели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3. Организационный раздел.

- 3.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
- 3.2. Учебный план на 2022 - 2023 учебный год
- 3.3. Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

- 1.1. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание

значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ г. Иркутска СОШ №7 НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ООП СОО, 10-11 классы)

Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ			
Учебная неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Осенние каникулы	10	11	12	
Понедельник		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	
Вторник		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	
Среда		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	
Четверг	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	
Пятница	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Суббота	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Воскресенье	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Количество учебных дней	10-11 классы - 26					10-11 классы - 24					9 кал. дней	10-11 классы - 21		

Месяц	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				
Учебная неделя	13	14	15	16	17	Зимние каникулы	18	19	20	21	22	23	24		
Понедельник	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20		
Вторник	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21		
Среда	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22		
Четверг	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23		
Пятница	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
Суббота	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25		
Воскресенье	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Количество учебных дней	10-11 классы - 26					11 кал. дней	10-11 классы - 18					10-11 классы - 23			

Месяц	МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ-ИЮНЬ				
Учебная неделя	25	26	27	28	Весенние каникулы	29	30	31	32	33	34	35	36
Понедельник	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22
Вторник	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23
Среда	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 2022-2023 учебный год

Четверг	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Пятница	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
Суббота	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Воскресенье	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
Количество учебных дней	10-11 классы - 21				7 кал. дней	10-11 классы - 24				10-11 классы - 21				

Дата начала учебного года: 1 сентября (четверг) 2022 г.

Дата окончания учебного года: 10 - 11 классы - 26 мая (пятница) 2023г.

Продолжительность учебного года, четвертей:

Период	Количество недель/дней для 10-11 классов	Количество недель/дней
I четверть	8 недель/50 дней	34 недели/204 дня - 10-11 классы
II четверть	8 недель/47 дней	
III четверть	11 недель/62 дня	
IV четверть	7 недель/45 дней	
год	34 / 204	

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество календарных дней	Праздничные дни
Осенние	29 октября - 6 ноября	9	4 ноября - День народного единства
Зимние	31 декабря - 10 января	11	7 января - Рождество Христово
Весенние	27 марта - 2 апреля	7	23 февраля - День защитника Отечества
Летние	26 мая - 31 августа	98	8 марта - Международный женский день
			1 мая - Праздник Весны и Труда
			9 мая - День Победы

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков (академический час): 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

в соответствии с требованиями СанПин Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку шестидневной учебное неделе):

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	37 часов	37 часов

Промежуточная аттестация

Сроки и формы промежуточной аттестации для 10 - 11 классов

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования за полугодия, год.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируются нормативным локальным актом МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

Период	Сроки	Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме	Промежуточная аттестация за четверть/год
			Предметы
за I полугодие	05.12.2022г.	-	Все предметы и курсы учебного плана
	26.12.2022г.	-	
за II	24.04.2023г.	-	Все предметы и курсы учебного

полугодие	20.05.2023г.	Русский язык (письменная форма)	плана
-----------	--------------	---------------------------------	-------

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам проводится без прекращения образовательного процесса.

Учащиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, учащиеся 11 классов допускаются к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Сроки проведения допуска к государственной итоговой аттестации (итоговое сочинение(изложение)) и государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.2. Учебный план среднего общего образования МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 7 ФГОС 10-11 класс на 2022-2023 учебный год

	10 классы	11 классы	Итого
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	1	2	3
профильные классы (универсальный)		1	1
Универсальный профиль (Базовый УП)	1	1	2
Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных УП	44	71	115

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №7 являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 28 июня 2016 г. протокол № 2/16-з);
4. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 (с изменениями и дополнениями от 21.03.2022 № 9);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020, приказ «№ 766» «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Письмо Рособрназора от 20.06.2018 года № 05-192 « Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации.
9. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №7 обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ №7, предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования: 2 года – для среднего общего образования.

Среднее общее образование, ориентировано на продолжение развития навыков самостоятельной работы, самоорганизации и самовоспитания.

Представленный учебный план позволит обеспечить:

- реализацию конституционного права обучающихся на получение среднего общего образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников;
- обеспечить подготовку к дальнейшему профессиональному образованию;
- создать условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся
- реализовать экологическое образование.

Спецификация классов МБОУ г. Иркутска СОШ №7 на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

- 10 А класс универсального профиля, все предметы изучаются на базовом уровне

-11А класс универсального профиля (образовательная область «Математика» алгебра -4 н/ч, геометрия -2 н/ч)

-11Б класс – универсального профиля, все предметы изучаются на базовом уровне.

Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы обучающихся и их родителей(законных представителей) слишком разнородны.

Учебный план СОО предусматривает изучение основных учебных предметов; учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также внеурочную деятельность.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы:

на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит:

- дополнительные учебные предметы (обязательные):

10 класс	11 класс
Астрономия	Экология
Экология	Финансовая грамотность
Как стать успешным	Основы русской словесности
История Сибири с древнейших времен до начала XXI века	
Финансовая грамотность	

- курсы по выбору, направленные на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в разных образовательных областях, что способствует профильной подготовке, социализации личности,

дальнейшему самоопределению, подготовке к итоговой аттестации.

10 класс	11 класс
Биохимия	Решение задач повышенной сложности (физика)
Удивительный мир органической химии	Математическое моделирование
Решение задач повышенной сложности (физика)	Человек в современном обществе
Человек в современном обществе	Естественнонаучные основы современных технологий наземного транспорта (ИрГУПС)
WEB- дизайн (ИрГУПС)	Биохимия
	Решение практических задач по химии (ИГУ ПИ)

Курс «Биохимия» **направлен на** формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний о строении, свойствах и функциях биомолекул; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Курс «Удивительный мир органической химии» направлен на развитие содержания органической химии как смежного профильным предметам в классах универсального уровня. В наше время происходит усиление химизации большинства сфер жизни человека, но успехи органической химии используются без осознания необходимости грамотного применения веществ и материалов. Изучение курса поможет учащимся раскрыть свойства широкого спектра веществ и материалов в связи с их использованием.

Курс «Математическое моделирование» построен таким образом, чтобы привлечь внимание учащихся к практическим навыкам моделирования в социально-экономической сфере деятельности, направлен на оказание помощи выпускникам в выборе современных профессий, требующих теоретических знаний и элементарных практических навыков по формированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Основной задачей курса «Решение задач повышенной сложности (физика)» является углубление и развитие познавательного интереса учащихся к физике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому важнейшей целью физического образования является формирование умений работать с учебной физической задачей, а также развить навыки работы с дополнительной учебной, научно-популярной литературой; способствовать развитию логического мышления; сформировать мотивацию к исследовательской деятельности; познакомить с разными типами физической задачи; углубить знания о способах решения физических задач.

Курс «Человек в современном обществе» обеспечивает изучение социальных объектов, проблем, понимание которых необходимо современному человеку, вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия с Иркутским государственным университетом путей сообщения осуществляется обучение учащихся десятых, одиннадцатых классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, сформирована на основе

образовательного спроса родителей и обучающихся, их интересов и потребностей, с учетом расчета мощности школы и кадровых возможностей.

Обязательной частью учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта*. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Производится деление на группы при проведении:

- учебных предметов: иностранный язык (английский язык), информатика, физическая культура;
- курсов по выбору.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет 34 учебные недели. В школе установлена 6-ти дневная учебная неделя.

Список учебников, используемых в образовательном процессе

МБОУ г. Иркутска средней общеобразовательной
школы № 7 в 2022-2023 учебном году

	10 класс
русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, и др. Русский язык. 10-11 кл. Ч.1, 2 (базовый уровень) – М.: Русское слово, 2015, 2016,2021
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Ч. 1, 2. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020, 2021
английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018
Математика: Алгебра и начала анализа	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. (базовый и углубленный уровни) – М.: Просвещение, 2019, 2021
Математика: геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2019, 2021,2022
информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10 кл. (базовый уровень). – М.: БИНОМ, 2014, 2015
История 10 класс	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. 10 кл. ч.1 (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2018, 2021
Обществознание 10 класс	Обществознание/Под ред. Боголюбова Л.Н. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2017
Физика 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017
астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2018
	Язев С., Сотникова Р., Климушкин Д. Астрономия. 10-11 кл. – Иркутск, 2017
география	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017
химия	Габриелян О.С. Химия. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2017
биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020, 2021
экология	Мамедова Н.М., Суругегина И.Т. Экология. 10 кл. – М.: Русское слово, 2016
основы безопасности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности

жизнедеятельности	жизнедеятельности. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021, 2022
физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020
11 класс	
русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др. Русский язык. 10-11 кл. Ч.1, 2 (базовый уровень) – М.: Русское слово, 2015, 2016, 2021
Литература	Михайлов О.Н. и др. Под ред. Журавлева В.П. Литература 11 кл. Ч. 1, 2. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021, 2022
английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2016, 2018
Математика: Алгебра и начала анализа	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл., (базовый и углубленный уровни) – М.: Просвещение, 2019, 2022
Математика: геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2019, 2021, 2022
информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 кл. (базовый уровень). – М.: БИНОМ, 2014, 2017
История	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 11 кл. ч.2 (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2018, 2021
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2015, 2017
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017
география	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2015, 2016
химия	Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2018
биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021
экология	Мамедова Н.М., Суругегина И.Т. Экология. 11 кл. – М.: Русское слово, 2016
основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2017
физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2019

Учебный план 10 класса 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			с учетом деления в неделю	
			10 А базовая программа	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1	1
	Литература*	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0
	Родная литература	Б	0	0

Математика и информатика	Математика: * алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык*	Б	3	6
Естественные науки	Физика*	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	История*	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1
	Индивидуальный проект*		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы (обязательные)	Астрономия	Б	1	1
	Экология	Б	1	1
	Как стать успешным	Б	1	1
	История Сибири с древнейших времен до начала XXI века	Б	1	1
	Финансовая грамотность	Б	1	1
Курсы по выбору	Биохимия (10-11 класс)	ФК	1	1
	Решение задач повышенной сложности (физика) (10-11 класс)	ФК	1	1
	Удивительный мир органической химии (10 класс)	ФК	1	1
	Человек в современном обществе	ФК	1	1
	ИрГУПС (математика физика)	ФК	2	2
	WEB-дизайн, ИрГУПС	ФК	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	44
Итого суммарное количество часов			37	
С учетом деления на группы				

Учебный план 10 класса 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			в неделю		с учетом деления
			11 А профильный уровень	11 Б базовая программа	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1	1	2
	Литература*	Б	3	3	6

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 2022-2023 учебный год

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика: * алгебра и начала математического анализа, геометрия	У/Б	6	5	11
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык*	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика*	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественные науки	История*	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект*		1	1	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дополнительные учебные предметы (обязательные)	Экология	Б	1	1	2
	Основы русской словесности	Б	2	2	4
	Финансовая грамотность	Б	1	1	2
Курсы по выбору	Математическое моделирование	ФК	1	1	2
	Решение задач повышенной сложности (физика) (10-11)	ФК	1		1
	Естественнонаучные основы современных технологий наземного транспорта ИргУПС	ФК	1		1
	Человек в современном обществе	ФК	1		1
	Биохимия (10-11 класс)	ФК	1		1
	Решение практических задач по химии ИГУ	ФК	2		2

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37	
Итого суммарное количество часов	37	37	
С учетом деления на группы			71

3.3. План внеурочной деятельности СОО на 2022 – 2023 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, краеведческой;
- экологической, природоохранной направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

№ п/п	Название программы / учитель	10А	10Б	11А	Итого
		Количество часов в неделю			
1	Волейбол		2		2
2	Подготовка к ГТО		2		2
3	Разговоры о важном	1	1	1	3
	Итого				7 ч

3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Подробная информация об имеющихся кадровых условиях реализации ООП ООО (о педагогах и руководстве) представлена в разделе «Сведения об образовательной организации /Руководство. Педагогический состав» на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 7.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Одним из условий реализации ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Методическая работа предусматривает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной

профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.

3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС

ООО.

4. Мероприятия участников образовательных отношений и социальных партнёров

ОО по вопросам реализации ФГОС ООО.

5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В школе создана служба социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в которую входят социальные педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и медицинские работники. Специалисты службы тесно взаимодействуют с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и представителями администрации.

Деятельность специалистов службы направлена на: Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников. Мониторинг возможностей и способностей учащихся.

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями (в том числе одаренных детей).

Оказание практической помощи детям, нуждающимся в особом педагогическом внимании.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.4.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию образовательных услуг.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

3.4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение школы играет большую роль в организации образовательного процесса.

2-этажное здание основной школы с антресолями (1937 года постройки с пристроем 1968 года), здание мастерских (1968 года постройки) рассчитаны на 365 мест в одну смену. Фактически обучается более 845 учащихся.

Школа располагает материально-технической базой:

- 9 учебных кабинета, в том числе 2 компьютерных класса (на 11 и 10 рабочих мест для учащихся);
- 1-спортивный зал, 1-актовый зал;
- библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест;
- 3 медицинских кабинета: стоматологический (лицензия ЛО-38-01-001104 от 16 июля 2014 года); первичной медицинской помощи по педиатрии: педиатрический и иммунопрофилактики (лицензия № ЛО-38-01-000466, от 24 февраля 2014 г.);
- кабинеты для работы педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога;
- пищеблок, работающий на продуктах глубокой очистки.

На территории школы расположено футбольное поле с покрытием из искусственной травы StadioGrassPlus, площадью 800 кв.метров.

Приобретение современного технического оснащения позволяет создать более благоприятные условия для реализации образовательной программы.

Во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование, выход в Интернет.

В школе организовано питание, для малообеспеченных и многодетных семей со среднедушевым достатком ниже прожиточного уровня бесплатное.

3.4.5. Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе:

- компьютерные классы,
- ноутбуки,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивные доски,
- высокоскоростное подключение к сети Интернет,
- локальную школьную сеть, объединяющую все школьные ПК.

Библиотека школы обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствует воспитанию культурного и гражданского самосознания, оказывает помощь в социализации учащихся, развитии их творческого потенциала.

Работники библиотеки формируют навыки независимого библиотечного пользователя: обучают поиску, отбору и критической оценке информации.

Техническое оснащение способствует компьютеризации библиотечно-информационных процессов. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, автоматизированное рабочее место библиотекаря. Создана комфортная библиотечная среда. Соблюдены противопожарные меры безопасности.

3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО

Условия	Необходимые изменения
Кадровые	Развитие учительского потенциала через обеспечение
	соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации. Привлечение молодых педагогов в школу. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулирование их участия в инновационной деятельности.
Психолого-педагогические	Развитие системы оценки качества образования, создание системы мониторинговых исследований качества образования. Создание единой психолого-педагогической службы школы, обеспечивающей эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
Финансовые	Совершенствование системы стимулирования работников образовательного учреждения и оценки качества их труда
Материально-технические	Совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН. Оснащение всех кабинетов начальной школы интерактивным оборудованием. Оснащение кабинетов начальной школы учебно-лабораторным оборудованием.
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС. Развитие информационной образовательной среды

3.3.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Создание системы условий требует и создания определённого механизма по достижению целевых ориентиров. Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Управленческие шаги	Задачи	Результат	Ответственные
Планирование			
1. Совершенствование системы условий существующих в школе	Определение параметров для необходимых изменений.	Совершенствование материально-технической базы	Администрация школы
Организация			

1. ВСОКО за ходом изменения системы условий реализации ООП ООО.	Создание условий в соответствии с требованиями Стандарта	Эффективный контроль соответствия	Директор школы
2. Совершенствование механизмов взаимодействия между	Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи	Создание комфортной среды в школе участников образовательных	Администрация школы

образовательных отношений	между участниками образовательных отношений	отношений	
3. Проведение совещаний, собраний по реализации ООП ООО.	Учёт мнения всех участников образовательных отношений Обеспечение доступности и открытости, привлекательности школы.	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг.	Администрация школы
4. Совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП ООО	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и учащихся.	Администрация школы
Контроль			
1. Выполнение сетевого графика по созданию	Создание эффективной системы контроля	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП ООО.	Администрация школы

3.3.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение	1.Наличие решения органа государственного управления (управляющего совета) о содержании выписки из ООП СОО на текущий учебный год	До 01.09. ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	2 .Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС СОО	с ежегодным контролем обновления и корректировкой по мере необходимости
	3.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	По мере необходимости
	4.Разработка: —образовательных программ (индивидуальных и др.); —учебного плана; —рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; —положений о внеурочной деятельности обучающихся; —положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; —положения о домашнем обучении;	ежегодно
II. Финансовое обеспечение	1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов	ПФХД на год

	2.Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения и реализации	ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	ФГОС СОО	
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	По мере необходимости
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	ежегодно
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	ежегодно
IV. Кадровое обеспечение	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО	ежегодно

	3.Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС СОО	ежегодно
V. Информационное обеспечение	1.Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО	ежегодно
	2.Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС СОО	ежегодно
	3.Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения дополнений в содержание ООП	ежегодно
	4.Обеспечение публичной отчётности образовательной организации ходе и результатах реализации ФГОС СОО	ежегодно
VI.	1.Анализ материально - технического	ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Материально-техническое обеспечение	обеспечения реализации ФГОС СОО	
	2.Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	ежегодно
	3.Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО	+
	4.Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	+
	5.Обеспечение соответствия информационно- образовательной среды требованиям ФГОС СОО	+
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	+
	7.Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	+

8.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	+
--	---

3.3.9. Контроль состояния системы условий реализации ООП СОО

Контроль состояния системы условий реализации ООП СОО предусматривает:

- анализ имеющихся в учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС СОО, а также целям и задачам основной образовательной программы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- анализ эффективности реализации сетевого графика (дорожной карты) для создания необходимой системы условий введения ФГОС СОО;
- определение путей совершенствования имеющихся условий.

Реализация указанных задач осуществляется в ходе ВСОКО и внутришкольного контроля групп условий (кадровых, материально-технических, информационно-методических).

Реализация обозначенной системы контроля должна обеспечить основу для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО и, как следствие, повышения качества