

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС
М.И. МОРО И ДР.**

№ п/п	Тема урока	Страницы	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Подготовка к изучению чисел.							
1	Количественный счёт. Один, два, три... Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	С. 4-5	1				
2	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	С. 6-7	1				
3	Понятия: «раньше», «позже», «сначала», «потом».	С. 8-9	1				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	С. 10-11	1				
5	Сравнение по количеству: на сколько больше? На сколько меньше?	С. 12-13	1				
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	С. 13-14	1				
7	Что узнали. Чему научились? Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа.	С. 18-20	1				
Числа от 1 до 10. Нумерация.							
8	Много. Один. Число и цифра 1	С. 22-23	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2. Образование числа 2.	С. 24-25	1				

10	Сравнение чисел. Число и цифра 3	С. 26-27	1			
11	Знаки действий.	С. 28-29	1			
12	Последовательность чисел. Образование числа 4. Письмо цифры 4. Понятия: «сколько всего», «лишний предмет».	С. 30-31	1			
13	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	С. 32-33	1			
14	Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	С. 34-35	1			
15	Образование числа 5.	С. 36-37	1			
16	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	С. 40-41	1			
17	Ломаная линия. Звенья ломаной. Вершины. Геометрические фигуры.	С. 42-43	1			
18	Составление записи по рисунку и схеме.	С. 44-45	1			
19	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	С. 46-47	1			
20	Равенство. Неравенство.	С. 48-49	1			
21	Многоугольник. Круг.	С. 50-51	1			
22	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 6.	С. 52-53	1			
23	Последовательность чисел. Образование числа 7. Письмо цифры 7. Соседи числа.	С. 54-55	1			
24	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	С. 56-57	1			
25	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	С. 58-59	1			
26	Число и цифра 10. Последовательность чисел. Образование числа 10.	С. 60-61	1			
27	Понятия: «предыдущее», «следующее». Чтение, запись и сравнение чисел.	С. 62-63	1			
28	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	С. 66-67	1			

29	Понятия: «увеличить на ...», «уменьшить на...». Запись и решение задач.	С. 68-69	1				
30	Число и цифра 0. Свойства нуля. Понятие «круговые примеры»	С. 70-71	1				
31	Сложение и вычитание с 0. Запись и решение задач.	С. 72-73	1				
32	Обобщение изученного материала. Учебный практикум. Что узнали. Чему научились.	С. 76-78	1				
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.							
33	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	С. 80-81	1				
34	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	С. 82-83	1				
35	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	С. 84-85	1				
36	Наименование компонентов при сложении. Использование этих терминов при чтении записей.	С. 86-87	1				
37	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	С. 88-89	1				
38	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	С. 90-91	1				
39	Таблицы сложения и вычитания числа 2.	С. 93-94	1				
40	Присчитывание и отсчитывание по 2.	С. 95-96	1				
41	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	С. 96	1				
42	Угол. Прямой угол.	С. 97	1				
43	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 100-101	1				
44	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	С. 104-105	1				
45	Выражения, раскрывающие смысл	С. 106-107	1				

	арифметических действий на сложение и вычитание 3.					
46	Сравнение длин отрезков. Решение геометрических заданий.	С. 108-109	1			
47	Таблицы сложения и вычитания числа 3.	С. 110-111	1			
48	Присчитывание и отсчитывание по 3.	С. 112-113	1			
49	Алгоритм решения задач. Анализ записи условия задачи, оформление её решения и ответа.	С. 114-115	1			
50	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом. Решение задач.	С. 116-117	1			
51	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 120-121	1			
52	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 122-123	1			
53	Что узнали. Чему научились. Проверим свои достижения.	С. 124-126	1	1		
54	Условие задачи: текстовое, рисунок, таблица, схема.	С. 4-5	1			
55	Текстовые задачи с сюжетом. Повторение понятий структуры задачи.	С. 6-7	1			
56	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$	С. 8	1			
57	Составление и решение задач.	С. 9	1			
58	Решение задач на разностное сравнение, вида: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	С. 10-11	1			
59	Таблицы сложения и вычитания вида $\square \pm 4$.	С. 12	1			
60	Анализ условия и решения задач. Письменное оформление задач разных видов.	С. 13	1			
70	Переместительное свойство сложения.	С. 14	1			
71	Вычисления вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	С. 15	1			

72	Таблица сложения с числами 5, 6, 7, 8, 9.	С. 16	1				
73	Наблюдение, сравнение и решение задач по их виду.	С. 17	1				
74	Решение задач.	С. 18	1				
75	Решение задач. Подготовка к решению сложных задач. Составление геометрических фигур из счетных палочек.	С. 19	1				
76	Прямоугольник. Квадрат.	С. 20	1				
77	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 22-23	1				
78	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 24-25	1				
79	Связь между суммой и слагаемыми.	С. 26	1				
80	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	С. 27	1				
81	Решение задач.	С. 28	1				
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	С. 29	1				
83	Вычитание вида $6 - \square$; $7 - \square$	С. 30	1				
84	Взаимосвязь сложения и вычитания.	С. 31	1				
85	Вычитание в случаях вида: $8 - \square$; $9 - \square$	С. 32	1				
86	Подготовка к решению сложных задач. Выполнение геометрических заданий.	С. 33	1				
87	Вычитание вида: $10 - \square$	С. 34	1				
88	Работа по таблице. Нахождение компонентов при вычитании.	С. 35	1				
89	Килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием.	С. 36-37	1				
90	Литр. Решение задач с использованием единицы вместимости.	С. 38	1				
91	Обобщение изученного материала. Что узнали.	С. 39-40	1				

	Чему научились. Проверим себя.					
92	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 42-44	1			
93	Нумерация. Числа второго десятка. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	С. 46-47	1			
94	Названия и последовательность чисел. Решение задач.	С. 48-49	1			
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	С. 50	1			
96	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	С. 51	1			
97	Случаи сложения и вычитания основанные на знании нумерации чисел.	С. 52	1			
98	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	С. 53	1			
99	Счет десятками.	С. 54	1			
100	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	С. 55	1			
101	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	С. 56-59	1			
102	Решение примеров и задач. Сравнение величин.	С. 60	1			
103	Решение задач.	С. 61	1			
104	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	С. 62	1			
105	Решение задач в 2 действия.	С. 63	1			
106	Сложение и вычитание. Табличное сложение и вычитание.	С. 64-65	1			
107	Сложение вида: $\square + 2$; $\square + 3$	С. 66	1			
108	Сложение вида: $\square + 4$	С. 67	1			
109	Сложение вида: $\square + 5$	С. 68	1			
110	Сложение вида: $\square + 6$	С. 69	1			
111	Сложение вида: $\square + 7$	С. 70	1			

112	Сложение вида: $\square + 8$; $\square + 9$	С. 71	1			
113	Таблица сложения.	С. 72	1			
114	Решение задач.	С. 73	1			
115	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 76-77	1			
116	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 78-79	1			
117	Табличное вычитание.	С. 80-81	1			
118	Вычитание вида $11 - \square$.	С. 82	1			
119	Вычитание вида $12 - \square$.	С. 83	1			
120	Вычитание вида $13 - \square$.	С. 84	1			
121	Вычитание вида $14 - \square$.	С. 85	1			
122	Вычитание вида $15 - \square$.	С. 86	1			
123	Вычитание вида $16 - \square$.	С. 87	1			
124	Вычитание вида $17 - \square$, $17 - \square$.	С. 88	1			
125	Способы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток	С. 89	1			
126	Итоговая контрольная работа.		1	1		
127	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 92-93	1			
128	Обобщение изученного материала. Что узнали. Чему научились.	С. 94-95	1			
129	Чему научились в 1 классе. Чтение, запись, сравнение чисел.	С. 100-101	1			
130	Чему научились в 1 классе. Сложение и вычитание.	С. 102-103	1			
131	Чему научились в 1 классе. Решение задач.	С. 104-105	1			
132	Чему научились в 1 классе. Измерение и сравнение длины отрезка.	С. 106-107	1			

