

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 7)
664013, г. Иркутск, ул. Дедовского, д. 17, тел./факс 8(3952) 47-93-03,
e-mail: school7_irk@mail.ru; http://www.school7.irk.ru
ОКПО: 46698359; ОГРН: 1023801427869; ИНН/КПП: 3810023548/381001001

Отчет рассмотрен

на заседании Управляющего Совета школы
Протокол № 2 от 05.04.2025г.
на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 05. 04. 2025 г.

Утверждено

Приказом директора
от 09.04.2025 г. № 36/2-ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 2024 год

г. Иркутск
2025 г.

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

Аналитическая часть

1. Информационная справка
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебной деятельности
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество материально-технической базы
9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

Показатели деятельности

1. Информационная справка

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 7 проводится в соответствии федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп.13 п. 3ст. 28, п.3 ч 2 ст. 29).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., 20.01.2018 г.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Материалы по самообследованию рассматривается на заседании Управляющего совета школы и педагогическом совете. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю. Отчетным периодом является 2024 календарный год.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 7)
Место нахождения общеобразовательного учреждения: Юридический и фактический адрес места осуществления образовательной деятельности	664013, город Иркутск, улица Ледовского, дом 17
Контактный телефон	8-3952-479303; 8-3952-635490 Факс 8-3952-479303
e-mail	school7_irk@mail.ru
Адрес сайта образовательного учреждения	http://www.school7.irk.ru/ https://sh7-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредители	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (департамент образования).
Начальник Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска	Головко Анжела Анатольевна г. Иркутск, улица Рабочего штаба, 9, тел. приемной (3952) 52-01-71
Директор школы	Мотовилова Наталья Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 7) создано в соответствии с постановлением мэра г. Иркутска от 21.10.1997 года № 031-06-1652/7.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципального учреждения. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация. Вид - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и другими нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим полным наименованием.

Условия функционирования школы, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждают основные документы: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания ОГРН: 1023801427869; ИНН: 3810023548; КПП: 38100100; Лицензия бессрочная на право ведения образовательной деятельности выдана (серия 38П01 № 0003244) Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29 июня 2015 года регистрационный номер 8024; Свидетельство о государственной аккредитации (серия 38А01 № 0001069) регистрационный №3020 от 24.12.2015 г., действительно до 24.12.2027 г.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре № 214-08-194/15 от 02.03.2015 года.

Правовые отношения в Школе регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ) и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

2. Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

В ноябре 2024 года МБОУ г. Иркутска СОШ №7 проходила автоматизированную самодиагностику в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России», которая определила уровень созданных условий для получения качественного образования – средний. Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к обеспечению условий образовательного процесса и качеству его результатов.

Организация образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №7 соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 12 классов на уровне начального общего образования;
- 16 классов на уровне основного общего образования;
- 3 классов на уровне среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием являются:

1. предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;
2. предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования;
3. предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования;
4. осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2024 году образовательная деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	319	ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5-6	152	ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа основного общего образования	7-9	241	ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	41	ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	33	ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413);
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - далее ИН) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	7	12	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599); ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).

Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС

В школе созданы условия для реализации образовательных программ, в том числе с использованием цифровых технологий. Так все кабинеты оборудованы компьютерной техникой и выходом в сеть интернет.

Учителя используют материалы Реестра примерных программ (государственной информационной системы, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями) министерства просвещения РФ.

100% учителей прошли курсовую подготовку для работы по ФГОС -21.

В соответствии с особенностями образовательной системы школы, запросами участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным

общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;

3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, универсальный профиль в 10 классе с углубленным изучением профильной математики и обществознания, универсальный профиль 11 классе с углубленным изучением биологии и обществознания.

Наша школа — это открытая социальная система, способная реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Один из путей повышения качества образования - развитие социальных связей. Этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов школы, поднимает статус учреждения.

В реализации образовательных программ нашей школы участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и другие организации.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Иркутский государственный университет Частное учреждение профессионального образования «Иркутский Языковой Центр Биг Бен» Иркутский филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» ИрГУПС Иркутский техникум транспорта и строительства	- совершенствование научно-методической и профориентационной работы; - развитие инновационной деятельности; - организация и проведение учебных практик для учащихся; - реализация дополнительных программ; - повышение квалификации педагогических кадров;
	Частный детский сад «Мишутка» Детский сад № 15 МБОУ г. Иркутска СОШ № 68	- совместные мероприятия; - преемственность в образовании
Культура	ДДТ №5, ДДТ №1 Дворец творчества	- реализация дополнительных программ; - развитие творческих детей;
Безопасность	ГИБДД Инспекция по делам несовершеннолетних	- профилактика правонарушений и безнадзорности
Медицина	Детская и взрослая поликлиника №8 Санаторий - профилакторий «Иркутский» филиал ОАО «РЖД»	- проведение медицинского обследования; - организация медицинской помощи детям; - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)

Информационность	Интернет И.П. Прокопьев (аудит компьютерной техники) ООО «Базальт - свободное программное обеспечение»	- официальный сайт школы; - публикации статей из опыта работы; - публикация методических разработок педагогов
------------------	--	---

Начиная с 2023-2024 учебного года 30 классов-комплектов (28 общеобразовательных классов, 1 класс ОВЗ, 1 класс универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания);

2024-2025 учебный год 31 класс-комплект (27 общеобразовательных классов, 1 класс ОВЗ, 2 класса универсального профиля с углубленным изучением профильной математики и обществознания, 1 класс универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО

Контингент по школе	2023-2024	2024-2025
-	796	788

Движение обучающихся свидетельствует об их сокращении, но анализ выбытия учащихся показал снижение показателя выбытия в лицеи и гимназии. Количество обучающихся, выбывающих в школы округа и города невелико, тогда как за пределы города ежегодно выбывает около 3% обучающихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена местожительства в городе Иркутске, выезд в область, в другие страны, переход на семейное обучение). В основном движение происходит за счет обучающихся уровня НОО.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила обеспечивать совершенствование образовательного пространства и внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В школе рассчитанной на 365 мест обучается 788 школьников. Среди них 33,6% учащихся из неполных семей, 19% из многодетных, 12,6% из малообеспеченных, 9 учащихся опекаемых, 5 сирот, 10 инвалидов, 38 с ОВЗ. В банке данных СОП состоит 3 семьи. Обучается 48 детей из семьи мигрантов, из которых 12 % не владеют русским языком достаточным для освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, на основании результатов диагностики, проведенной в начале 2024-2025 учебного года.

Образовательная деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 реализуется на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФООП): ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - далее ИН), ФАООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

На основании приказов департамента образования в форме **семейного образования** и по заявлению родителей (законных представителей) для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 зачислены в 2023-2024 учебном году 3 учащихся 1 класс-1, 5 класс – 2.

В 2024-2025 учебном году сохранилось такое же количество обучающихся на семейном образовании.

И 2 обучающихся перешли на семейное образование из 3 и 10 класса.

В 9 А классе 1 ученик обучается по индивидуальному плану.

Учебный год	Обучающиеся с ОВЗ	Легкая УО	Дети-инвалиды
2023-2024	40	7	12
2024-2025	38	10	10

Количество обучающихся с ОВЗ в 2024 г. не изменилось по сравнению с 2023 г. Часть детей из обучающихся проходят ПМПК повторно. И 3 ребёнка при повторном прохождении комиссии получили статус УО легкой степени.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжает функционировать специальный (7Г) класс для обучающихся с ОВЗ, включающий 12 детей, из которых 4 человека с умственной отсталостью и с задержкой психического развития. Ребята обучаются по адаптированным программам. Остальные 26 человек обучаются в формате инклюзии. 100% учителей, работающих с детьми с ОВЗ прошли курсовую подготовку. Больше всего детей с задержкой психического развития.

Организована внеурочная деятельность с детьми, не осваивающими школьную программу. Разрабатываются адаптированные программы для детей с ЗПР и УО. Планируется представление эффективных практик работы с отстающими детьми на постоянно действующей методической конференции.

Для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья обучающихся в школе создан ППк.

В школе уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Работа психологической службы проводилась в соответствии с перспективным планом. Результаты работы фиксировались в журнале коррекционной (групповой) и индивидуальной работы педагога – психолога.

Реализация задач, осуществляется психолого-педагогической службой во всех звеньях школы по следующим направлениям работы: адаптация обучающихся 1 классов, сопровождение обучающихся 2-11 классов, сопровождение перехода обучающихся 4 и 9 классов в общее и среднее звенья, сопровождение детей группы риска, сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, сопровождение педагогов и родителей обучающихся. Проводится работа с педагогическим коллективом по развитию «мягких» навыков в рамках психологического просвещения. Организационно-методическая работа включает подготовку диагностического инструментария, обработку данных, подготовку заключений по итогам диагностики, отчетов.

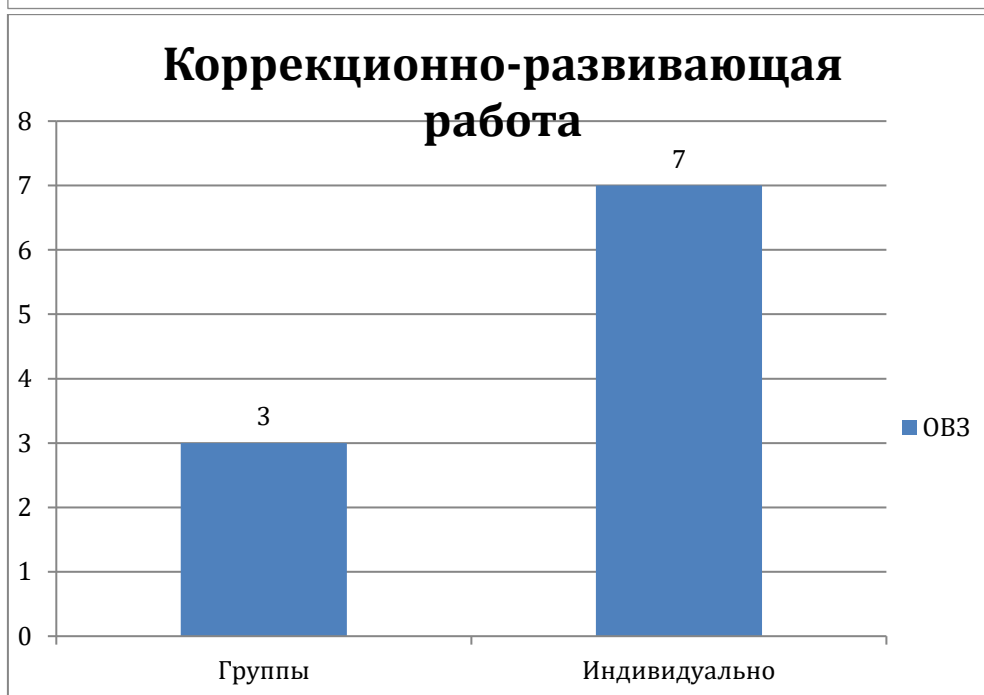
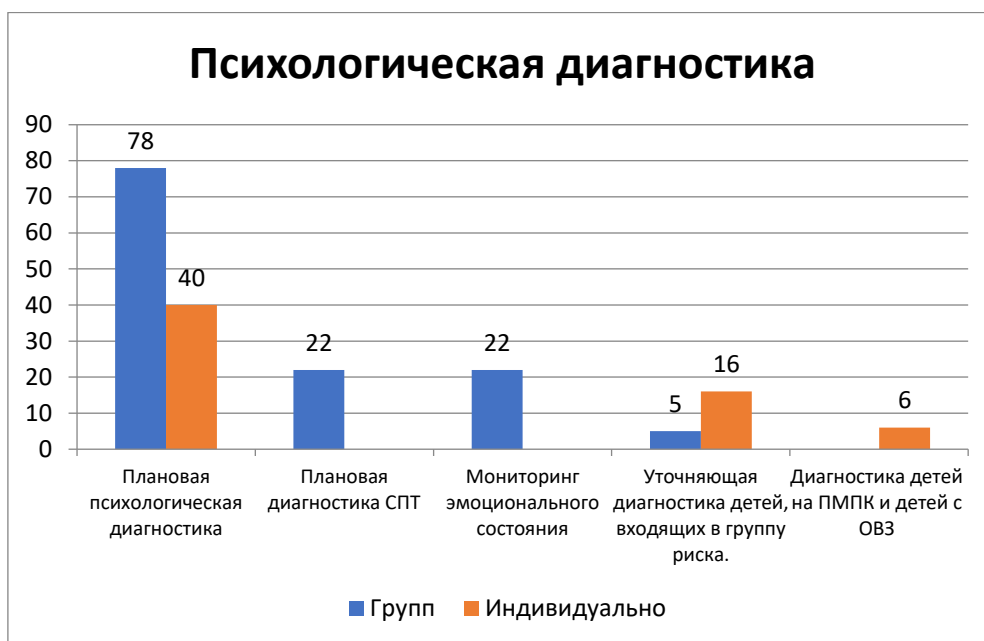
Психолого-педагогическое сопровождение организовано на различных уровнях:

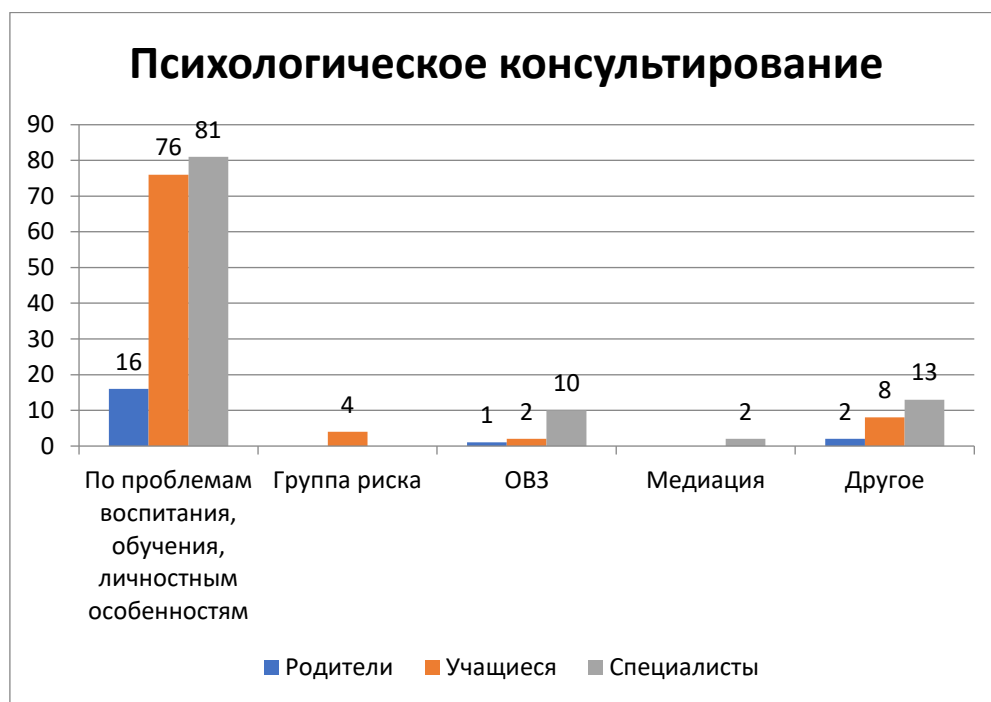
- индивидуальный (классный руководитель, учитель, администрация, педагог-психолог, социальный педагог);
- уровень класса (классный руководитель, учитель, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, школьная служба примирения);
- уровень учреждения (социально-психолого-педагогическая служба, школьная служба примирения).

Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

- профилактическая работа, направленная на создание комфортной образовательной среды в школе (классный руководитель, учитель);
- профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми, стоящими на внутришкольном учете и учете ОДН и КДН (ответственные - классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР);
- диагностическая работа (педагог-психолог);
- просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники);
- коррекционная и развивающая работа (педагоги, педагог-психолог, социальный педагог);
- педагогическое консультирование (педагоги);
- психологическое консультирование (педагог-психолог).

Показатели работы психологов представлены на графиках.





К сожалению, приходится отметить, что меньший объем работы педагогов-психологов занимает профилактика и просвещение, это связано с большим количеством психологической диагностики и психологического консультирования. Обращает внимание снижение количества обращений родителей к педагогу-психологу в текущем году по сравнению с предыдущими. Родители в основном обращаются по поводу низкой успеваемости детей. Количество консультаций детей также уменьшилось, однако выросло количество консультаций учителей. Дети, в основном, обращаются по поводу конфликтных ситуаций с одноклассниками. Учителя обращаются по поводу конфликтных ситуаций среди детей.

В текущем полугодии, в соответствии с выявленными проблемами в прошлом полугодии профдефицитами, педагог-психолог проводит с педагогами обучающие занятия по развитию «мягких навыков» взаимодействия с обучающимися.

Самые большие объемы работы психологов приходятся на групповую и индивидуальную психодиагностику, индивидуальное консультирование всех участников образовательных отношений по актуальным вопросам.

Следует обратить внимание на просветительскую деятельность, которая также слабо представлена в работе психолого-педагогической службы.

Для эффективного взаимодействия с родителями, больше использовать активные методы работы, с целью повышения психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей. Возможны проведения малых родительских встреч, организация круглых столов для родителей. Так же среди прочих проблем, по-прежнему недостаточной является коррекционно-развивающая работа специалистов, в силу кадрового дефицита специалистов данного направления. (логопед, дефектолог, психолог)

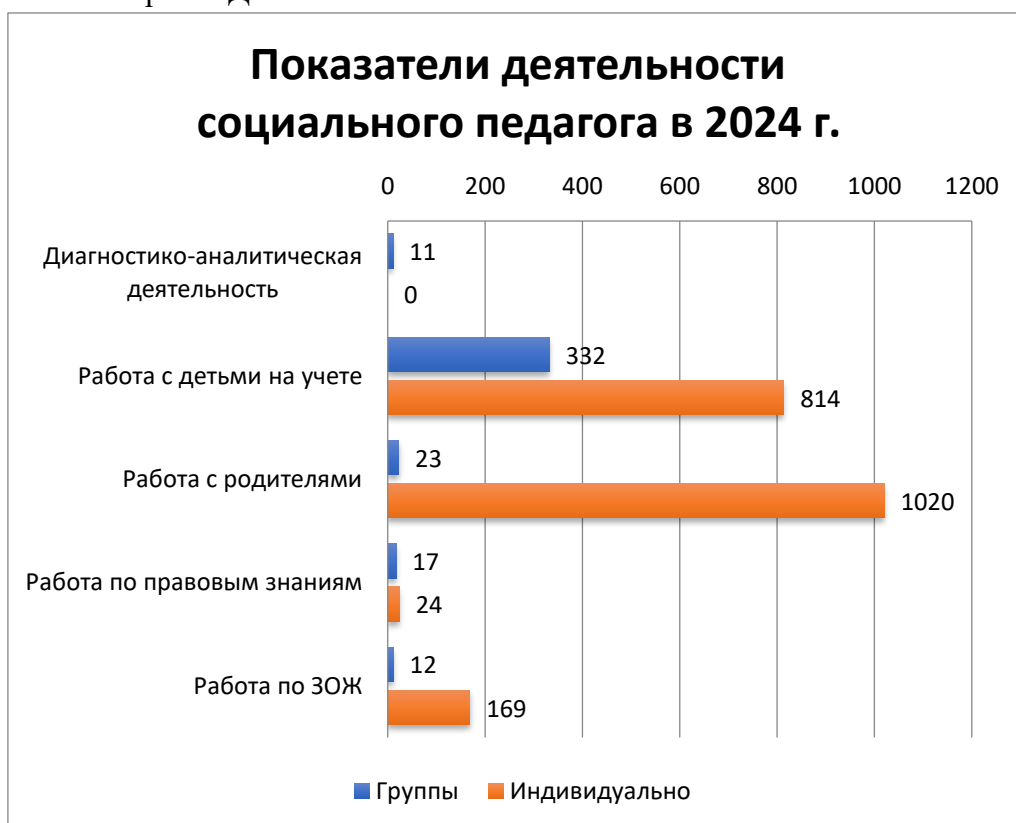
Оказанием комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включении в социально значимую деятельность, формировании у детей способности к ответственным решениям, оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам охраны и защиты прав ребенка, своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ занимается социально-педагогическая служба.

В течение года проводилась профилактическая работа с детьми девиантного и аддиктивного поведения; с детьми, находящимися в ТЖС, а также состоящими на ВШУ и КДНи ЗП, ОДН по индивидуальным планам профилактической работы (планы ИПР), а также с

учителями, имеющими учащихся с девиантным и аддиктивным поведением: в виде индивидуальных занятий, бесед. На учащихся велась документация динамики развития в течение года. Проводилась индивидуальная работа с родителями ребят и с самими ребятами, посещение уроков.

Также проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями подается полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях: индивидуальные беседы с учащимися; беседы с родителями; работа психолога; классные часы, профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.



Количество обучающихся, состоящих на разных видах учета за год изменилось, благодаря активной работе социально-педагогической службы, хотя стоит увеличить количество групповых профилактических мероприятий для обучающихся.

С января по декабрь 2024 года на различных видах профилактического учета состояло следующее количество несовершеннолетних и семей:

Несовершеннолетние									
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
ВШУ	14	18	20	20	4	4	2	2	2
ОДН ОП – 4	0	1	1	2	2	2	1	2	2
КДН и ЗП (СОП)	2	3	3	3	3	3	1	2	2

	Семьи								
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
ВШУ	2	2	2	2	2	4	4	4	5
ОДН ОП – 4	2	2	2	2	2	4	4	4	5
КДН и ЗП (СОП)	2	2	2	2	2	4	4	4	5

С января 2024 года по декабрь 2024 года, были организованы и проведены индивидуально – профилактические беседы с учащимися и родителями/законными представителями:

№ п/п	Кол-во бесед		
	С учащимися, НЕ состоящими на учетах	С учащимися, состоящими на учетах	С родителями/законными представителями
1.	184	78	62

Темы бесед «Устав школы, правила поведения учащегося в школе»;

«Школьная форма»;

«Правонарушение, проступок, преступление»

«Шутки или хулиганство»;

«Административная и уголовная ответственность»;

«Ответственность за порчу имущества школы»;

«Последствия самовольного ухода из школы»

«Ответственность за проступки»;

«Как не стать жертвой преступления»;

«Права и обязанности несовершеннолетнего»;

«За что ставят на учет в КДН?»;

«За что ставят на ВШУ?»;

«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»;

«Правила поведения на улице. Ответственность за нарушение правил ПДД»

«Культура поведения в общественных местах»;

«Правила поведения и ТБ на осенних (зимних, весенних) каникулах»;

«Как избежать травматизма зимой»;

«Энергетические напитки – новые наркотики»;

«Отношения с одноклассниками»;

«Как жить в коллективе: взаимопонимание, взаимовыручка, взаимоподдержка»;

«Искусство каждодневного общения»;

«Способы урегулирования конфликта»;

«Я и моя уличная компания»;

«Умей сказать – НЕТ!»;

«Самоконтроль и требовательность к себе»;

«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»;

«Как преодолеть страх перед экзаменами»;

«Отношения в семье: как избежать и решать конфликты с родителями»;

«Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления».

1. Организовано и посещено – **126 семей** учащихся и родителей/ законных представителей, состоящих на различных видах профилактического учета и **50 семей** учащихся и родителей НЕ состоящих на различных видах профилактического учета.

2. Были организованы и проведены групповые коррекционные занятия социального педагога с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета – **53 занятия**.

3. Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета принимали активное участие в игре «Что? Где? Когда?» организованной представителями КДН и ЗП Ленинского округа г. Иркутска и заняли 2 место. Также приняли участие в военно – патриотической игре «Зарница».

В школе функционирует наркопост, который занимается профилактикой вредных привычек и мотивированием детей к здоровому образу жизни, обучением правовым знаниям в игровой форме. В течение года проведены следующие мероприятия.

Профилактические мероприятия с учащимися в рамках поста «Здоровье +»

Профилактическая неделя «Высокая ответственность»:

- Проведение классных часов педагогами, приуроченных ко дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Проведены инструктажи классными руководителями по технике безопасности;
- Акция "Капля жизни" для учащихся 1-4 классов;
- Общешкольная акция "Ангелы Беслана";
- Уроки информационной безопасности для учащихся 5-8 классов.

Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»:

- Акция "Ларец радости";
- Интерактивные перемены с играми для учащихся начальной школы;
- Кинолекторий для учащихся 8-11 классов;
- Игра "Моё государство" для учащихся 7-8-х классов.

Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»:

- Акция "Настроение школы";
- Игра для учащихся 7-х классов "Границы и пространства";
- Интерактивное занятие для учащихся 6-х классов "Комната друзей";
- Акция "Я хочу пожелать...";
- Кинолекторий по фильму "Четыре ключа к твоим победам" для учащихся 8-х классов.

Профилактическая неделя «Единство многообразия»:

- Общешкольная акция «Ковёр желаний»;
- Урок воспитания толерантности для учащихся 6-х классов;
- Квест «Вместе МЫ сила!»;
- Классные часы;
- Групповые профилактические беседы на тему «Ответственность несовершеннолетних» от инспектора ОДН ОП-4 Шоболовой Л.С.;
- Кинолекторий на тему «Мы все едины!».

Месячник правовых знаний:

- Классные часы на тему «Права и обязанности учащихся»;
- Игра от активистов первичного отделения «Движения Первых» школы для учащихся 3-4-х классов «Путешествие в страну Правовых знаний!»;
- Мероприятие от творческого клуба «Созвездие» квиз-игра «Нет Наркотикам!»;
- Познавательные уроки от наставников-старшеклассников программы «Орлята России»;
- Викторина для учащихся 5-6-х классов «Литературные герои тоже имеют права!»;

Профилактическая неделя «Дружить ЗДОРОВО!»:

- Интерактивное занятие для учащихся начальной школы "Город дружбы";
- Общешкольная акция "Дорогою дружбы";
- Кинолекторий на тему "Друг в беде не бросит".

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. За 2024 год проведено 5 заседаний Совета профилактики и рассмотрено 83 учащихся и их родителей/законных представителей.

Основные проблемы учащихся, приглашенных на Совет профилактики: низкая успеваемость учащихся, антиобщественное поведение в школе и в свободное время от учебы, пропуски учебных занятий, без уважительной причины, нарушение комендантского часа,

ответственность учащихся за оскорбление в социальных сетях учителей, злоупотребление алкогольных напитков родителями/законными представителями.

Вывод:

1. В 2024 году осуществляется образование по программам ФГОС-21. Также реализуется АООП для детей с ОВЗ.

2. Школа реализует дополнительные образовательные программы с учетом возрастных особенностей обучающихся с учетом интересов и потребностей школьников.

3. Существует проблема перегруженности школы для организации оптимального режима работы. Работа школы в 2 смены.

4. Коррекционно-развивающая работа недостаточна. Не хватает специалистов данного направления. (логопед, дефектолог)

5. Расширение сфер сетевого взаимодействия СПО, ВУЗ. Использование социального партнерства и сетевой формы взаимодействия в целях успешной социализации детей.

Внеурочная деятельность.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе определена **смешанная модель**, т.к. с одной стороны, школа испытывает недостаток ресурсов для организации внеурочной деятельности, а с другой - заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, в наполнении их новым смыслом в условиях реализации ФГОС.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе реализовывался 21 курс внеурочной деятельности. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

План внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	Памятники	Экологическая			1	

деятельность	природы Байкала	лаборатория				
Специальные занятия для обучающихся с ОВЗ (психолог, дефектолог, логопед)			2			
Недельный объем внеурочной деятельности на уровне – 17 часов			5	3	6	3

План внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Итого
			5	6	7	8	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	16
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Лабораторный практикум по химии	Курс	–	–	–	–	2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Финансовая грамотность	Курс			1	1	1	7
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир современных профессий»	Профессиональные пробы		1	1	1	1	13
	Специальные занятия для обучающихся с ОВЗ (психолог, дефектолог, логопед)		-	3 (7 Г)	-	-	-	3
Недельный объем внеурочной деятельности								41

План внеурочной деятельности СОО

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1

	«Мир современных профессий» Профессиональные пробы	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Финансовая грамотность	1	
Итого		3	2
		5	

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как:

- спортивный клуб;
- секции;
- кружки;
- общественно полезные практики;
- объединения;
- киноуроки и т.п.

С 5 сентября 2022 года в образовательных организациях Иркутской области началась реализация Федерального проекта «Разговоры о важном».

Обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в соответствии с программой каждый понедельник первым уроком, после линейки и церемонии выноса флага Российской Федерации.

Обязательные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были организованы с 6 по 11 классы включая детей с ОВЗ в соответствии с базовым уровнем.

Организована внеурочная деятельность с детьми, не осваивающими школьную программу. Разрабатываются адаптированные программы для детей с ЗПР и УО. Планируется представление эффективных практик работы с отстающими детьми на постоянно действующей методической конференции.

Одной из форм организации внеурочной деятельности является школьный спортивный клуб, деятельность которого представлена:

- Секциями по женскому футболу, баскетболу, волейболу, плаванию.
- Курсом «Подготовка к комплексу ГТО».
- Участием в районных и городских соревнованиях среди ШСК, спортакиадах.

Общее количество учащихся состоящих в ШСК в 2024 году – 274 чел., 34% от общего количества учащихся в школе.

Направления работы ШСК

1. Военно-спортивное Клуб «Велес».
2. Женский футбол.
3. Сильные, смелые, ловкие, 5-9 кл.
4. Подготовка к комплексу ГТО.
5. Сильные, смелые, ловкие, 5-9 кл.

Сотрудничаем с учреждениями спорта, и с учреждениями системы дополнительного образования города. Так ученики школы посещают кружки и секции стадиона «Локомотив», ДДЦ «Восток», ДДТ №5, ФОК «Профилакторий», клуб «Ленинец».

Организация физического воспитания в образовательных учреждениях

Ведётся работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

К сожалению заинтересованность в участие в ФСК «ГТО» у учащихся 11 класса низкая, причинами этого видим в следующем:

1. Нет личной заинтересованности учащихся.

2. При поступлении в ВУЗы и СУЗы к отличия ФСК «ГТО» и то не во все ОО города Иркутска, многие учащиеся после первой сдачи на серебро (по одному из испытаний) отказываются продолжать сдавать нормы по другим.
3. Для повышения заинтересованности учащихся к данному мероприятию в школе организовано внеурочная деятельность «Подготовка к ГТО» для желающих.
Для привлечения к сдаче норм ГТО проводится следующие мероприятия:
В 2024 году в рамках фестивалей ГТО учащиеся участвуют в сдаче норм в марте-мае (4-8 классы), в июне месяце (1-4 классы).

Участие в районных и городских соревнованиях среди ШСК:

- Участие в соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди команд юношей и девушек школ Ленинского округа г. Иркутска в зачет Спартакиады ШСК.
- III – место в городских соревнования по мини — баскетболу среди команд девочек (3-4 классов) 2012 — 2013 годов рождения в зачет Спартакиады ОО среди школьных спортивных клубов.
- Участие в соревнованиях Президентские состязания» среди юношей и девушек 7-8 х классов в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов/
- Участие в соревнованиях по легкой атлетике среди МБОУ Ленинского округа г. Иркутска в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов.
- Участие 4 команд в соревнования по мини — баскетболу среди школьников младших классов в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов.
- Участие 4 команд в соревнованиях по лыжным гонкам среди школьников в зачет муниципального этапа Спартакиады школьных спортивных клубов.
- Школьный этап Олимпиады по физической культуре участие принимали 27 учащихся 5-11 классов.
- Участие юношей и девушек старшей возрастной группы в соревнованиях по волейболу среди школьников в рамках Спартакиады.
- Участие 6 команд в соревнованиях по баскетболу среди школьников в рамках Спартакиады.
- Участие старшей и средней группы в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, среди школьников в рамках Спартакиады среди спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Иркутска.
- Участие в соревнованиях по мини-футболу «Золотая осень» среди команд юношей в рамках Спартакиады спортивных клубов.

Организация работы с молодежью призывного и допризывного возраста

Ежегодно проводится постановка юношей на первоначальный воинский учет, согласно графику, который предоставляет военный комиссариат Ленинского и Свердловского административных округов.

Традиционно учащиеся 10-11 классов участвуют в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница».

Участие в городском конкурс строя и песни. «На знамя победы равняем шаг», учащиеся 10 класса.

МБОУ г. Иркутска СОШ №7 осуществляет дополнительные виды деятельности: организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием за счет средств физических лиц.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. В 2024 г. сохраняется преемственность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в системе дополнительного образования школы и за счет сотрудничества с ДДТ № 5 и во внеурочной деятельности на уровне школы и классных коллективов.

В 2024 году сократилось с шести до четырех количество направлений дополнительных общеразвивающих программ, но увеличилась наполняемость групп. Занятость учащихся в дополнительном образовании составляет 85% от общего количества.

Название	Направление	Количество учащихся в объединении
Хореографический ансамбль «Календула»	Художественное	60
ИЗО студия «Радуга»		80
Школа юного Дарования		37
Театральная студия		36
Спортивный туризм «Школа выживания»	Физкультурно–спортивное	30
Футбол		30
Робототехника	Техническое	30
«Дорога БЕЗопасности»	Иное	103
Итого	4 направления	440 учащихся

Все программы дополнительного образования представлены в системе «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ».

Наибольшее количество заявок на программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Программа «Дорога БЕЗопасности» рекомендована департаментом образования и является обязательной для учащихся 1 – 5 классов.

Все программы дополнительного образования доступны для учащихся с ОВЗ.

Охват обучающихся Дополнительным образование

2021-2022	33,2 %
2022-2023	34 %
2023-2024	85 %
динамика	+

Выводы:

1. Количество учащихся посещающих занятия дополнительного образования в школе увеличилось.
2. Школа реализует дополнительные образовательные программы с учетом возрастных особенностей обучающихся с учетом интересов и потребностей школьников.

На период 2021-2025 гг. принята и согласована с учредителем новая программа развития школы «Сотрудничество как условие развития социального капитала школы», которая заменила прежнюю программу развития периода 2016-2020 гг. «Школа сотрудничества – семь-Я».

В 2024 году МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 продолжила работу по программе развития школы на 2021-2025гг., которая включала в себя мероприятия по формированию и развитию кадрового потенциала, и основной целью которой является развитие социального капитала школы для совершенствования образовательной среды и повышения качества современного образования посредством решения следующих задач: создание условий для развития сотрудничества и взаимодействия педагогов в целях формирования социального капитала школы, как основы повышения качества образования обучающихся; развитие сотрудничества педагогов и учащихся для реализации совместной проектной деятельности; совершенствование системы сотрудничества внутри образовательной организации, а так же со сторонними учреждениями и организациями.

В соответствии с дорожной картой программы развития в школе внедрена такая инновационная форма методической работы, как кураторская методика, предполагающая взаимопосещение уроков педагогами школы, что в системе привело к развитию социального

капитала школы, росту профессионального взаимодействия между педагогами и повлияло на увеличение количества симелианских связей (взаимодействие педагогов в тройках на постоянной основе) между педагогами. В течение первого полугодия 2024 года во взаимопосещении уроков приняли участие 28% педагогов (посещен 21 урок), тогда как в первой четверти 2024-2025 учебного года только 10 % педагогов (посещено 14 уроков), а во второй четверти - 25% (посещено 19 уроков). Необходимо отметить, что не все педагоги включились в практику взаимопосещений уроков в течение первой четверти. Основной причиной снижения активности является большая педагогическая нагрузка части учителей.

В ноябре-декабре 2024 года школа перешла на программу развития Школа Минпросвещения России, согласно которой также запланированы дальнейшие мероприятия по взаимопосещению уроков педагогами, в том числе в формате реверсивного наставничества («горизонтального» обучения) во втором полугодии 2024-2025 учебного года.

В течение 2024 года 25% педагогов школы активно работали в составе творческих групп по реализации проектов Программы развития школы. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в реализации Программы развития школы возможно за счет делегирования полномочий по проведению конкретных мероприятий.

В таблице ниже представлены ожидаемые к 2025 году результаты развития педагогического коллектива. Показатели связаны с посещением уроков и обменом опытом, работе по реализации Программы развития школы и уровнем удовлетворенности межличностными взаимоотношениями. По всем показателям отмечена положительная динамика.

Ожидаемые результаты к 2025 году	Ноябрь 2021	Май 2023	Май 2024
100% педагогов работают в рамках кураторской методики	0	41	43
использование кураторской методики приведет к росту взаимопосещения уроков по личной инициативе учителей не реже одного раза в месяц с 38% до 50%;	38	42	48
25% учителей по личной инициативе дают открытые уроки не реже одного раза в месяц	0	2	10
75% (против 66% в настоящее время) учителей входят в состав постоянных команд, занимающихся вопросами преподавания и воспитания, планирования и встречающихся не реже одного раза в месяц	66	82	86
отмечается рост показателей социального капитала (количественный – плотность взаимных связей (13%) и качественный – плотность симелианских связей (4%)	13 4	18 6	28 9
уровень удовлетворенности профессиональными связями в коллективе повысится до среднего (30%) в сравнении с нынешним - низким (14%)	14	17	25

В школе осуществляется несколько видов наставничества, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Школой заключен ряд договоров о сотрудничестве с такими образовательными организациями, как: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ГА ПОУ ИО ИТАМ (Иркутский техникум авиастроения и материаллообработки).

Поэтому в школе регулярно проходят практику студенты. Так, если в первом полугодии 2024 года на базе школы прошли педагогическую практику 3 человека и производственную – 2 человека, то во втором полугодии 2024 года производственную практику прошли 3 человека, а педагогическую практику по программам преподавания начального общего образования – 49 человек, в том числе по направлению «Коррекционно - развивающая деятельность учителя начальных классов» под руководством педагога-психолога школы – 4 человека.

Методическое наставничество осуществляется по апробации учебного пособия программы курса «Памятники природы озера Байкал». В ходе наставничества более молодые педагоги получают помощь при подготовке занятий от более опытных педагогов. В процессе апробации доработаны некоторые уроки и задания к ним. По итогам III региональной конференции «Экология и байкаловедение» 28 марта 2024 года, в которой приняли участие 25 педагогов школы, был издан сборник публикаций, в который вошли статьи 12 педагогов школы. Также, педагоги - разработчики ЦОР по Байкаловедению делятся опытом, выступая на конференции по Взаимообучению городов, где они приняли участие в обучающем семинаре для учителей г. Ангарска и выступили с мастер-классами «ЦОР по байкаловедению для 5 класса» и «Байкаловедение. ЦОР»

Школа в 2024 году вела **инновационную деятельность** на разных уровнях.

С 2022 года школа является МПТГ Курс «Байкаловедение» с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) как инновационного регионального компонента экологического образования естественнонаучной области». (**муниципальный уровень**)

С 30.11.2021 школа принимает участие в реализации образовательного проекта «Компетентностный управляющий совет». (**региональный уровень**)

В 2024 году учителя школы вошли в состав муниципальной рабочей группы по подготовке методических и дидактических материалов по курсу «Иркутскоеведение» в рамках проекта «Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в условиях введения федеральной общеобразовательной программы». (**муниципальный уровень**)

С 2022-2023 года школа стала участницей **регионального** проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области». В 2024 году количество учащихся мигрантов возросло в школе с 28 до 46 человек. С целью ускорения социально-культурной адаптации учащиеся - мигранты задействованы в различных мероприятиях внутри школы и в городских мероприятиях.

Так, в 2024 году они приняли участие в Конкурсе чтецов, в неделе толерантности, в Пушкинском балу, активно участвовали в театральном фестивале школы по сказкам Пушкина. Для родителей в октябре-ноябре были проведены консультации психолога школы, которые посетили 15% родителей учащихся-мигрантов.

С 2023-2024 учебного года школа реализует единую модель профессиональной ориентации школьников - профессиональный минимум в 6-11 классах, участвует в проекте «Билет в будущее»

В школе с 2023-2024 учебного года внедряется система наставничества. Разработан ЛНА. Определены пары наставников и наставляемых в форме Учитель-Учитель. Ведется работа, связанная с посещением уроков и мероприятий наставляемых. Реализация формы наставничества «ученик-ученик» преимущественно направлена на обмен навыками для достижения целей «равный - равному» и осуществляется, в основном, в рамках программы «Орлята России». Достижение лучших образовательных результатов «успевающий – неуспевающему» организуется при работе учителей с обучающимися с низкой учебной мотивацией, когда успешные учащиеся объясняют материал школьникам, имеющим проблемы в обучении. Кроме этого, учащиеся среднего и старшего звена помогают с организацией деятельности учащихся начальных классов на переменах, образуя своеобразное шефство старших над младшими.

Инструментами повышения качества и эффективности учебного процесса, успешной социализации обучающихся является использование актуальных педагогических технологий (проблемно-ориентированное обучение, проектное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие), в том числе связанных с применением цифровых платформ, они включают в себя использование информационных и коммуникационных технологий, интерактивных досок, онлайн-платформ, мультимедийного контента и других электронных средств обучения. Эти технологии позволяют перенести учебные процессы в виртуальное пространство, что делает образование более доступным и интерактивным.

В школе ведется работа, направленная на создание и внедрение цифровой образовательной среды.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 года №738 «От утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и созданием ФГИС «Моя школа» приказ Минпросвещения России от 30.06. 2021 № 396 «О создании федеральной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта у школы имеется личный кабинет в ФГИС «Моя школа».

Ежегодно обновляется компьютерный парк школы, обновлены ЛНА и внедряются ЦОР. Имеется официальная страница социальной сети ВК. Ведется электронный журнал на платформе Дневник. RU. Система дополнительного образования школы использует цифровой ресурс - систему «Навигатор». Школа работает с использованием автоматизированных информационных систем, таких как: АИС Контингент, АИС по мониторингу общего и дополнительного образования Иркутской области, работает на информационном портале ФИС ФРДО федеральный реестр сведений документов об образовании. Школьная библиотека работает с программой 1С.

С 2023-2024 учебного года 100% педагогов школы зарегистрированы в «Сферум» и более 40% обучающихся.

С целью развития функциональной грамотности школьников в школе активно используется платформа Российская электронная школа (РЭШ), на которой учащиеся 7-9 классов могут получить необходимые сведения по разным предметам и пройти тестирование.

Кроме интерактивных видеоуроков на портале РЭШ представлены материалы других образовательных проектов, например, «Киноуроки в школах России», которые в 2023-2024 учебном году активно внедрялся на уровне НОО.

Школа использует цифровой образовательный ресурс к УМК «Байкаловедение» в 5-7 классах. Учителя оказывают содействие в областной апробации по использованию электронной тетради по байкаловедению, где дети могут выполнять разнообразные задания и повышать уровень своей компетентности в предмете. Опыт школы был представлен на презентационной площадке «Байкаловедение: реализация и обмен опытом» в рамках VIII международной экологической конференции 30 марта 2024 г., которая проходила на базе школы.

Активно используется учебный модуль «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся и учителей, использующих в образовательной деятельности цифровую образовательную платформу Учи.ру. Около 100 обучающихся стали участниками и победителями Всероссийских онлайн-олимпиад по английскому языку, математике, финансовой грамотности и предпринимательству, окружающему миру и экологии, а так же олимпиадам, знания по которым не связаны с учебными предметами – «Безопасный интернет» и «Безопасные дороги», по культуре «Культура вокруг нас» и по естественным наукам «Наука вокруг нас».

Учителя информатики участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», что позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Вместе с «Уроком цифры» обучающиеся узнают о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

Школа является сетевой площадкой проекта «Код будущего», реализуемого в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Над реализацией данного проекта работают 2 педагога школы и 12 обучающихся из 9 и 10 А классов.

Вовлечение молодых специалистов во все сферы профессиональной деятельности. На данный момент в школе работает два молодых специалиста, учитель математики, а также учителем музыки выпускница нашей школы - студентка ФГБОУ ВО ИГУ. Вовлечение молодых специалистов во все сферы профессиональной деятельности реализуется через обучающие мероприятия в школе (взаимопосещение уроков) и участие в городских мероприятиях и

направлено на поддержку педагогической деятельности и сохранение числа молодых специалистов в школе. Так, учителя приняли участие в городском онлайн мероприятии «ПроАктив классных. Продуктивное и мотивирующее взаимодействие с классным коллективом».

Научно-методическая поддержка и сопровождение педагогических работников. Оказание научно-методической поддержки и сопровождения педагогическим работникам образовательной организации осуществляется через реализацию мероприятий как в школе, так и на методических мероприятиях и конкурсах городского и регионального уровня для педагогов.

Курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО ИРО и ФГБОУ ВО "ИГУ" Институт дополнительного образования, а также на базе ФГАОУ ВО "ГУ Просвещения", ООО "Фоксфорд", Ц онлайн-обучения ВсФ "Педагоги России: инновации в образовании", АНО "Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций", ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт" (НИУ) в 1 полугодии 2024 г прошли 48 педагогических работников (94%), во 2 полугодии – 38 педагогических работников (76%) по следующим темам:

Тема курсовой подготовки	Кол-во чел
I полугодие 2024 г	
Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО»	48
Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС НОО обучающихся с ВОЗ	1
Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	1
Методика преподавания предмета "Вероятность и статистика" в условиях ФОП и ФГОС	1
Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС	1
"Обучение учебному предмету "Труд(технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	1
Особенности преподавания учебного предмета "ОБЗР" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	1
II полугодие 2024 г	
«Функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценивание»	9
«Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования»	1
«Исторический источник как инструмент формирования читательской грамотности школьников на уроках истории»	1
«Совершенствование лингвистической компетентности учителя иностранного языка с учетом внешних оценочных процедур»	3
«Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	3
«Особенности обучения школьников, для которых русский язык не является родным в условиях реализации ФГОС ООО»	2
Искусственный интеллект для учителей	1
«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	1
«Обеспечение безопасности в образовательной организации»	2
"Проектирование ООП ОО и СОО на основе ФГОС и ФОП"	1
Современный урок: замысел, реализация, результат	36

А также 1 человек прошел переподготовку по предмету «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО».

В рамках самодиагностики школы в 2024 году по критериям Школы Минпросвещения России были выявлены профдефициты педагогического коллектива в вопросах организации работы с учащимися с ОВЗ и трансляции педагогического опыта. Повышение уровня организационно-педагогических и профессиональных компетенций педагогических работников с целью трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ начато с проведения

внутренней стажировочной площадки в рамках педагогического совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 28 декабря 2024г.

Вместе с тем, у почти 30% педагогов не достаточно сформированы профессиональные компетентности, связанные с мотивацией и организацией учебной деятельности, в том числе в управлении дисциплиной и принятием педагогических решений. В связи с чем были запланированы методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогов, а также было организовано обучение педагогов в рамках методического дня по теме «Педагогическая модель управления дисциплиной. Восстановительное управление дисциплиной в школе». Материалы методического дня изучены 27 педагогами, в том числе 2 педагогами ДО.

На сегодняшний день 100% педагогов школы имеют представление о способах формирования функциональной грамотности, могут подобрать нестандартные задания, учатся создавать их сами, 40% учителей в системе применяет подобные задания в своей работе. Учителя школы приняли участие в стажировочной площадке «Формирование функциональной грамотности: учитель-ученик-семья», что будет способствовать повышению творческой активности педагогов и дальнейшему росту индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях. Программой развития школы было запланировано увеличение количества педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях города на 2% ежегодно в сравнении с исходными данными. В течение 2024 года 16 учителей (в том числе 3 заместителя директора и директор) приняли участие в 18 мероприятиях разного уровня:

Название	Количество человек	результат
I полугодие		
Конкурс среди заместителей директора по воспитательной работе	1	участник
Цифровизация в системе образования: теоретические и прикладные аспекты	2	участники
Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования	8	участники
Очный междисциплинарный семинар для молодых педагогов, учителей биологии, географии, педагогов ДО "Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требований ФГОС по проектной деятельности"	1	участник
I Всероссийская научно-практическая конференция «Церковь, государство, общество: опыт и перспективы взаимодействия» в рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	2	участники
Цифровые технологии в образовании, науке и сельском хозяйстве	4	участники
Междисциплинарный семинар для учителей биологии и географии "Интерактивные формы и методы практикумов, как реализация требований ФГОС по проектной деятельности"	2	участники
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель иностранного языка 2024»	1	призер
IV Всероссийский творческий конкурс учителей обществознания 2024	1	участник
VI региональный фестиваль «Байкальская театральная палитра»	1	участник
II полугодие		
Презентационная площадка "Байкаловедение: реализация и обмен опытом. 7 класс" в рамках проекта "Взаимообучение городов"	3	участники
В рамках Взаимообучения городов «Безопасная дорога" г. Красноярск и "Военно-спортивные сборы..." г. Пенза	1	участник
Профессиональный конкурс для учителей английского языка г. Иркутска "Образовательный лексико-грамматический квест "Решу ЕГЭ"	1	участник
Обучающий семинар для учителей г. Ангарска ЦОР по байкаловедению для 5 класса	1	участник

V региональная НПК с межрегиональным участием "Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования"	1	участник
Международная НПК ФГБОУ ВО "ИГУ" Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика "	1	участник
Муниципальный конкурс методических разработок уроков по русскому языку и литературе, посвященный 210- летию М. Ю. Лермонтова	2	призеры
Городской Конкурс буклетов ШСМП	3	призеры
«Использование дидактического материала для организации коррекционной работы в рамках освоения регионального компонента содержания АООП» для учителей-логопедов и дефектологов	1	Участник
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Обществознание: методическая копилка -2025»	1	лауреат

В течение года 16 педагогов школы приняли участие в качестве члена жюри

НПК «Созвездие Байкала»	1
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, разные предметы	15
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, разные предметы	6
Региональный дистанционный конкурс сказок на иностранном языке "Славное море - священный Байкал"	1
Межмуниципальный фестиваль «Театр жив»	1

Команда Школьной службы медиации (примирения), состоящая из 3х педагогов школы, посетила вебинар ФИОКО по работе Школьных служб медиации (примирения) с конфликтами и ряд обучающих мероприятий по работе со сторонами конфликта, а также училась проведению семейной конференции, а в городском Конкурсе буклетов ШСМП стала призерами (3 место).

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях. В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном уровне традиционно проводятся такие мероприятия:

Наименование мероприятия	Количество участников	По уровням образования
Конкурс чтецов «Русское слово»	27	НОО – 23 ООО - 4
Конкурс песни и строя «На знамя равняем шаг»	100%	100%
Театральный фестиваль, приуроченный ко дню матери «Сказка для мамы	100%	100%
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	297	НОО – 14 ООО - 182 ООО - 101

Большое количество учеников начального уровня обучения ежегодно принимает участие в дистанционных конкурсах "КИТ", «Русский Медвежонок», «Астра»

На других уровнях проводились такие мероприятия, (90% из них проводятся ежегодно):

уровень	Направление: олимпиады, конкурса, соревнования, конференции и др.	всего	Кол-во участников	Количество призеров и победителей
муниципальный	Творческие конкурсы (театральное направление)	32	НОО - 32	НОО - 8
всероссийский		32	НОО - 32	НОО - 8
Международный		32	НОО - 32	НОО - 8
школьный		32	НОО - 32	НОО - 1
Международный	Творческие конкурсы (танцевальное направление)	52	НОО - 37, ООО - 15	НОО - 37, ООО -15
Всероссийский		52	НОО - 37, ООО - 15	НОО - 37, ООО -15

Муниципальный		18	НОО - 3, 000 - 15	
Школьный		52	НОО - 37, 000 - 15	НОО - 37, 000 -15
Международный	Творческие конкурсы (художественное направление)	74	НОО - 47,000 - 27	НОО - 10,000 - 13
Всероссийский		74	НОО - 47,000 - 27	НОО - 10, 000 - 9
Муниципальный		62	НОО - 35,000 - 27	НОО - 14, 000 - 9
Региональный		2	ООО - 2	ООО - 2
Международный	Творческие конкурсы (музыкальное направление)	48	НОО - 28,000 - 20	ООО - 7
Школьный		48	НОО - 28,000 - 20	
всероссийский	Интеллектуальные олимпиады и конкурсы	65	НОО - 51,000 - 14	НОО - 2,000 - 14
Муниципальный		320	НОО - 14,000 - 195, 000 - 111	НОО - 2, 000 - 27, 000 - 10
Муниципальный	Спортивные соревнования		НОО - 10, 000 - 12, 000 - 10	ООО - 10

Как видно по таблице в театральном направлении задействованы ученики только начальных классов, обучающиеся среднего звена принимают участие в конкурсах и олимпиадах разных направлений, кроме театрального. Ученики 10-11 классов активно участвуют в спортивных соревнованиях и конкурсах интеллектуального направления.

По второму направлению реализуется обновленная модель профориентационной работы в соответствии с циклограммой профориентационной работы по возрастам, организована Школа ускоренной помощи (ШУП) на уровнях НОО и ООО для обучающихся имеющих одну или две «3».

В течение года работала Школа ускоренной помощи (ШУП) на уровнях НОО и ООО. В основе создания ШУП лежала идея увеличения количества успешных учащихся. Учителя собирали группу учащихся с одной – двумя тройками. Дети посещали от 2 до 5 занятий по предмету. Всего за год посетили ШУП 129 детей.

Педагоги отметили улучшения в усвоении учебной программы у детей, посещавших ШУП: повышение учебной мотивации, лучшее усвоение материала, у части детей повысился средний балл. Было отмечено, что Школа ускоренной помощи незаменима, в том числе, для часто болеющих детей. Значит необходимо продолжать работу ШУП.

В 2024 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы.

Школа является участником проекта «Школа Министерства просвещения России». В соответствии с проектом, в школе формируется единое воспитательное пространство.

Каждая учебная неделя в школе начинается с церемонии выноса Флага России и исполнения Гимна России.

В соответствии с проектом Минпросвещения России, в расписании закреплены внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» - каждый понедельник первым уроком во всех классах.

Направления воспитания:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Школьный театр существует в школе более 10 лет. На протяжении 5 лет традицией школы является ежегодный театральный фестиваль, в котором принимают участие 1 – 11 классы, учителя и родители.

В силу загруженности школы нет возможности выделить место для музея, а отсутствие специалиста не позволяет создать виртуальный музей. Но в 2024 учебном году оформлен уголок посвящённый участникам СВО.

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание школьников в рамках программы воспитания:

25.04.2024 г. – линейка памяти в честь Вячеслава Владимировича Колосова;

09.05.2024 г. – День победы; форматы: «Бессмертный полк»;

Акция «Письмо солдату»;

Поздравление детей войны Ленинского округа

Уроки Мужества.

Единое воспитательное пространство так же формируется через создание безопасной среды и благоприятного школьного климата. В школе реализуется региональный проект «Новое школьное пространство». В 2024 учебном году для профилактики буллинга классные руководители активно применяли в своей работе такой метод как Социальный театр. По параллелям прошла квест – игра «КлассВместеДружба». В школе функционирует Служба медиации.

С 2022-2023 года школа стала участницей регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области». В 2024 году количество учащихся мигрантов возросло в школе с 28 до 46 человек. С целью ускорения социально-культурной адаптации учащиеся- мигранты задействованы в различных мероприятиях внутри школы и в городских мероприятиях.

Так, в 2024 году они приняли участие в Конкурсе чтецов, в неделе толерантности, в Пушкинском балу, активно участвовали в театральном фестивале школы по сказкам Пушкина. Для родителей в октябре-ноябре были проведены консультации психолога школы, которые посетили 15% родителей учащихся-мигрантов.

В 2024 году школа создает условия для профессионального самоопределения для учащихся:

1. В школе продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Профминимум» (базовый уровень) для обучающихся 6 – 11 классов который проводится по четвергам.
2. Организовывалось участие учащихся в очных и онлайн-мероприятиях посвящённых «Дню открытых дверей» в высших и средне-профессиональных учреждениях г. Иркутска.
3. Посещение учебных заведений города Иркутска - 131 учащийся, из них выпускников 9-х, 11-х классов 52 человека – 45% от общего количества выпускников 2023 – 2024 учебного года.

Профориентационная работа ведется в школе с 1-х классов. Учителя начальных классов проводят беседы с учащимися. Творческая группа учителей начальных классов в 2024 году стали победителями в региональном конкурсе «Лучший открытый урок, направленные на раннюю профориентацию».

В школе созданы все необходимые условия для участия учащихся в деятельности детских общественных объединениях.

С участием советника директора по воспитательной работе реализуются программы социальной активности: «Орлята России», «Движение первых».

В течение года один раз в две недели в «Центре детских инициатив» проходили заседания «Совета Первых», составлялись планы работы на следующие две недели и обсуждались результаты прошедших мероприятий.

Проводились мероприятия:

1. Беседы с учащимися, совещания учителей, родительские собрания, на которых советник директора по воспитательной работе рассказывала о деятельности детских общественных объединениях.
2. Общешкольные линейки, на которых проходили церемонии посвящения в «Орлята России» и «Движение первых».
3. Оформлялись стенды, транслировались видео-материалы, содержащие информацию о деятельности детских общественных объединений.
4. Проходили встречи с представителями данных общественных объединений на различных уровнях.

Одним из важных аспектов современной деятельности детских общественных объединений является развитие добровольческого движения. В течение 2024 года учащиеся школы участвовали в различных социальных акциях.

№ п/п	Название акции/ мероприятия	Количество учащихся, принявших участие
1.	Акция по гуманитарному сбору для питомников	452
2.	Акции «Письмо солдату» и посылки на СВО	474
3.	Акция «Георгиевская ленточка» - к 9 мая	26

4.	Поздравление ветеранов/детей войны	11
5.	Акция «Сердцем к сердцу»	28

В деятельность детских общественных объединений вовлечено 543 учащихся – 68% от общего количества учащихся.

	Сентябрь 2023 – 2024 уч. г.	Январь 2023 – 2024 уч. г.	Май 2023 – 2024 уч. г.
«Совет Первых»	17 человек	27 человек	36 человек
«Движение Первых»	17 человек	128 человек	272 человека
«Орлята России»	57 человек	247 человек	271 человек

С 2023 года к традиционным школьным мероприятиям добавились «Эколого – туристический слет», выездное мероприятие для учащихся 1 – 11 классов, и конкурс «На знамя Победы ровняем шаг» для 1 – 11 классов.

Заседания «Совета Первых» проводятся еженедельно в «Центре детских инициатив».

Представители от нашей школы входят Местное отделение РДДМ «Движения Первых» и «Совет Первых» Ленинского округа г. Иркутска, представляют школу в Городском Школьном Парламенте.

Мероприятия в рамках различных региональных, городских и муниципальных проектов «Навигаторов Детства»:

25.03.2024 г. – посещение совместно с учителем начальных классов семинара-практикума по представлению опыта работы педагогов флагманской школы программы «Орлята России» Иркутской области;

27.03.2024 г. – посещение первого городского слёта наставников-старшеклассников программы «Орлята России» «Время выбрало НАС!»;

20.04.2024 г. – кинопоказ семейной комедии «Испытание аулом»;

27.04.2024 г. – посещение 2 слёта школьных медиацентров проекта «ПроМедиа38»;

03.05.2024 г. – посещение «Классных встреч» на тему « Возможности профессии журналист» проекта «Старт в будущее»;

Подготовка конкурсной работы на заочный этап конкурса «Лучший Орлятский класс»;

18.05.2024 г. – выступление на очном этапе «Фестиваль Орлятских талантов» конкурса «Лучший Орлятский класс»;

22.05.2024 г. – запущена акция «Сердцем к Сердцу»;

28.03.2024 г. – посещение и участие в первом школьном Городском Чемпионате по скоростной сборке пазлов;

19.04.2024 – 26.04.2024 г – Большой школьный фестиваль;

25.04.2024 г. – Всероссийский день Эколят.

Мероприятие	Дата проведения	Количество обучающихся принявших участие	Количество родителей принявших участие	Количество педагогов принявших участие
ДЕД – наименование, форматы, охват (по каждому деду отдельно)				
День знаний	02.09.2024 г.	784	-	39
День окончания Второй мировой войны	03.09.2024 г.	56	-	3
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024 г.	136	-	7
Международный день распространения грамотности	08.09.2024 г.	71	-	3
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	30.09.2024 г.	64	-	5
Международный день пожилых людей Онлайн-акция «На одной волне».	01.10.2024 г.	786	6	8
Международный день музыки Отчётный концерт студии «Ребята с нашего двора»	01.10.2024 г.	74	42	7
День защиты животных Выставка «Братья наши меньшие»	04.10.2024 г.	464	-	3
День отца Квест-фестиваль «Папин день календаря!»	19.10.2024 г.	16	13	5
Международный день школьных библиотек Qr-квест «На страницах книг!»	24.10.2024 г.	34	-	3
День народного единства Участие в окружном флэшмобе	04.11.2024 г.	2	-	1
День памяти погибших при исполнении	08.11.2024 г.	786	-	4

служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Информационный стенд с выставкой «Имена, которые нельзя забывать»				
День матери Театральный Фестиваль «Сказка для мамы»	23.11.2024 г.	786	452	37
День неизвестного солдата Торжественная линейка в честь памятной даты	02.12.32024 г.	307	-	12
День волонтера Старт гуманитарного сбора для приюта «Ной»	05.12.2024 г.	792		31
День Героев Отечества Торжественная линейка в честь памятной даты..	09.12.2024 г.	324	-	16
День прав человека Игра «Путешествие в страну Правовых знаний»	10.12.2024 г.	178	-	7
День Конституции РФ Интеллектуальная игра «Основной закон России»	12.12.2024 г.	83	-	4
Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание школьников в рамках программы воспитания и иные мероприятия, в том числе по инициативе школьников – наименование, форматы, охват (Движение первых, школьные традиционные мероприятия, которые проводит советник)				
Выезд с учащимися на общегородское «Посвящение в Первые» учеников 5- х классов	01.09.2024 г.	6	3	1
Посещение Семейного Фестиваля от РДДМ «Движения Первых»	01.09.2024 г.	12	7	4
День рождения школы	13.09.2024 г.	326	-	14

Эко-Фестиваль «Движения Первых»	14.09.2024 г.	2	-	1
Выезд с обучающимися на базу «Железнодорожник»; проведение квеста «Орлят России» школы № 7	28.09.2024 г.	89	23	7
Игра для учащихся 3- 4-х классов «Путешествие в страну Правовых знаний»	08.11.2024 г.	169	-	7
«Посвящение в Орлята России»	11.11.2024 г.	322	-	14
Синичкин день	12.11.2024 г.	27	-	2
Квиз «Нет наркотикам» от творческого клуба "Созвездие"	15.11.2024г.	78	-	
Квест «Вместе МЫ сила!»	16.11.2024 г.	104	5	2
Чемпионат по чтению вслух	16.11.2024 г.	24	4	2
Групповая профилактическая беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних » с инспектором ОДН ОП-4 Шоболовой Л.С.	21.11.2024 г	177	-	9
КТД школы «Мастерская Деда Мороза»	04.12.2024 г.	247	-	10
Познавательный час, приуроченный ко Дню Героев Отечества	09.12.2024 г.	25	-	1
КТД "Новогодний переполюх"	03.12.2024 г. — 11.12.2024 г.	464	-	4
Продление гуманитарного сбора для приюта «Ной»	23.12.2024 г.	792	452	37
Новогоднее преображение Традиция школы по	02.12.2024 г. - 16.12.2024 г.	792	452	33

украшению кабинетов и коридоров				
Торжественная линейка награждения учащихся за итоги 1-го полугодия	23.12.2024 г.	792	-	32
Кинолекторий «Новогоднее чудо»	24.12.2024 г.	24	-	1
Интерактивная игра «Новогодние забавы»	25.12.2024 г.	16	-	1
Новогодняя дискотека	27.12.2024 г.	471	-	37
Участие в рамках проектов, мероприятий «Навигаторы Детства Иркутск»				
Участие в «Будь в ТОПе» в рамках регионального проекта «Группа равных»	24.10.2024 г.	2	-	1
Слёт-квест «Будущее зависит от нас» в рамках регионального проекта «Группа равных»	09.11.2024 г.	4	-	1
Участие в рамках проекта «Сибирь – территория добра»	12.11.2024 г.	27	-	2
Участие в «Будущем советнике» в рамках профориентационного проекта «Старт в будущее».	13.11.2024 г.	2	-	1
Участие в 1 блоке регионального конкурс-проекта "ТЫЛОВИКИ" и "НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА" – ИСТОРИИ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ".	18.11.2024 г.	156	-	4
Сотрудничество с Благотворительным фондом «Оберег», проведение по их видеоурокам тренингов для учащихся 3-4-х классов.	19.11.2024 г.	160	-	7
Участие в кинопросмотре в рамках проекта «Хранители Истории» от РДДМ «Движение Первых»	20.11.2024 г.	4	-	1
Участие в творческой встрече с Буркало Романом, в рамках регионального конкурс-проекта "ТЫЛОВИКИ" и "НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА" – ИСТОРИИ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ".	18.11.2024 г.	15	-	3
Участие в окружной игре «Что? Где? Когда?»	04.12.2024 г.	5	-	1
Квиз «Путь волонтера» от	05.12.2024 г.	6	-	1

Центра Первых МБУДО города Иркутска «Дом детского творчества № 5»				
Корпоратив Движения Первых города Иркутска	23.12.2024 г.	3	-	1
Конкурс «Лучший Новогодний Костюм»	27.12.2024 г.	471	-	20

Выводы:

1. В школе появляются новые традиции.
2. Увеличивается количество учащихся участников «Движения первых».

3. Система управления

Управление МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7;
- 2) педагогический совет МБОУ г. Иркутска;
- 3) управляющий совет МБОУ г. Иркутска СОШ № 7.

Открытость образовательной деятельности школы реализуется через официальный сайт, платформу Дневник.ру, представление результатов деятельности школы в ежегодных публичных докладах директора школы.

В 2024 году управляющий совет совместно с педагогическим коллективом и общешкольным родительским комитетом провели обсуждение обеспечения материально-технической базы школы в рамках реконструкции основного здания.

Управляющий совет совместно с родительским комитетом осуществляли регулярную работу по контролю за качеством организации питания школьников, организации питания детей с ОВЗ.

Большое внимание уделялось повышению качества профориентационной деятельности с привлечением родителей обучающихся к классным встречам представителей разных профессий.

Важным аспектом работы управляющего совета и родительского комитета являлось вовлечение родительской общественности в жизнь класса и школы через вовлечение родителей традиционные мероприятия школы и новые. День самоуправления, День рождения школы, общешкольный туристический слет на турбазе «Железнодорожник», Конкурс оформления кабинетов к новому году с организацией голосования через социальные сети и награждением с привлечением возможностей спонсоров провел управляющий совет школы.

Рассматривался вопрос участия родителей в работе службы медиации, конфликтной комиссии, совета профилактики.

В тоже время остаётся проблемным вопрос активного участия старшеклассников в деятельности управляющего совета школы. Анализируя данную ситуацию среди причин, видим небольшой контингент обучающихся на уровне средней школы (57) и занятость лидеров в разных видах деятельности.

По вопросам управления образовательной организацией школа участвует в реализации регионального образовательного проекта «Компетентностный Управляющий Совет» и выезжает на стажировочные мероприятия, проводимые ГАУ ДПО ИРО.

Выводы:

Управляющему совету школы необходимо продолжить работу над эффективностью своей деятельности и качеству школьного самоуправления на уровне школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество работы школы в этом направлении.

Динамика результатов успеваемости освоения учащимися программы в 2024 году, как видно из таблицы, была незначительной и на уровне школы составила 100 %, что соответствует высокому уровню.

	Успеваемость	Качество	с одной «3»	отличники
2022-2023	99,9%	35,68	31	31
2023-2024	100%	39,55	31	36

Основные вопросы, которые интересуют при анализе учебной деятельности - это качество знаний классов, качество знаний по предметам, количество отличников, количество детей, имеющих одну «3», успешность обучения. Рассмотрим данные вопросы.

Таким образом, отмечается незначительный рост числа отличников и рост обучающихся с одной «3», особенно по русскому языку.

Решение:

1. Необходимо усилить и систематизировать работу с одаренными детьми и продолжать работу с учениками с одной «тройкой».

2. Взять под особый контроль преподавание русского языка в школе и систему преемственности преподавания предмета на уровнях начального и основного общего образования.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний освоения учащимися программ общего образования в 2024 по уровням образования

Динамика результатов успеваемости освоения учащимися программы в 2024 году, как видно из таблицы, была незначительной и на уровне школы составила 100 %, что соответствует высокому уровню.

Уровень	3ч 2024г	4ч 2024	год 2024	1ч 2024	2ч 2024	2024
НОО	100	100	100	100	99,19	100
ООО	100	100	100	100	99,49	99,96
СОО		100	100		100	100

В то же время качество освоения учащимися программы в 2024 году существенно различалось по уровням образования. Так, на уровне НОО качество составило 44,8 %, на уровне ООО оказалось значительно ниже - 31,6%, а на уровне СОО – 45,86 %.

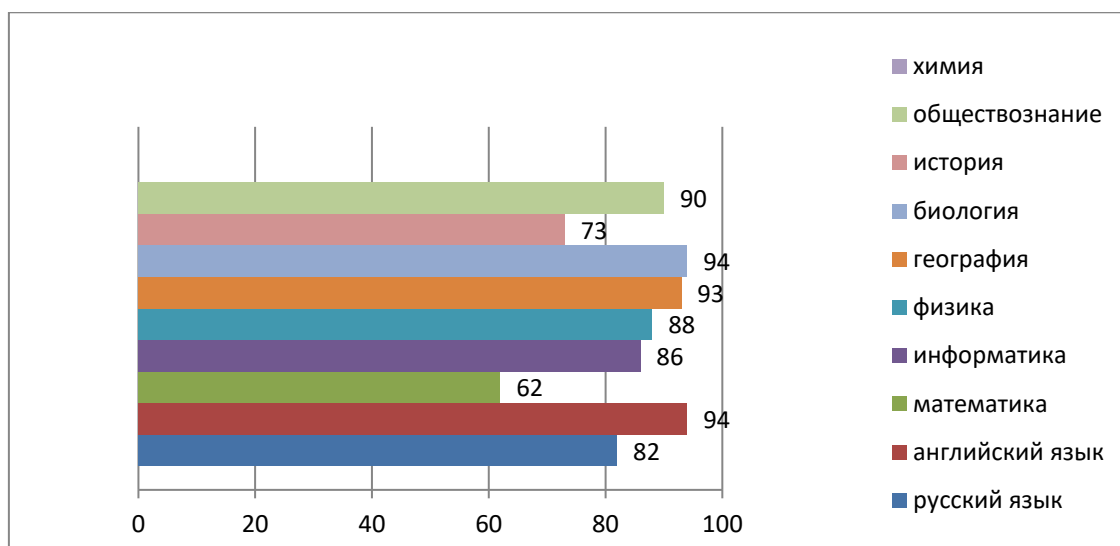
	3ч 2024	4ч 2024	год 2024	1ч 2024	2ч 2024	2024
НОО	46,22	49,60	49,6	30,89	45,12	44,8
ООО	26,21	26,96	30,88	23,16	27,85	31,6
СОО		42,11	50,88		44,59	45,86
ШКОЛА	33,79	39,24	42,42	26,13	39,63	40,75

Динамика результатов качества знаний освоения учащимися программы выпускниками в 2024 году показывает, что качество знаний снижается на уровне ООО. Снижение можно объяснить тем, что больше внимания уделяется учителями обучающимся с низкой учебной мотивацией с целью подготовки к ГИА и одновременным снижением внимания к учащимся со

средней учебной мотивацией, а недостаточная организация работы в рамках преемственности. На уровне СОО невысокое качество знаний объясняется зачислением в школу выпускников 9 классов, не поступивших в СУЗы из-за низкого среднего балла аттестата.

Результаты школьных контрольных работ (промежуточной аттестации)

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также с Графиком оценочных процедур, размещенных на официальном сайте школы.



Качество 100% не показал ни один предмет. Ниже 50% показали предметы русский язык, математика, информатика. Самое высокое качество биология 68%, английский язык 66%.

Успеваемость 100% не показал тоже ни один предмет.

Самая высокая успеваемость 94% у таких предметов, как биология и английский язык.

Какие можно сделать выводы - недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися на основании персонифицированных результатов анализа. Необходимо осуществлять особый контроль для обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения за счет индивидуализации и дифференциации.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрназора Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 февраля 2024 года от 08-57 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов всероссийских проверочных работ в 2024 году» руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году, распоряжением министерства образования Иркутской области от 5 марта 2024 года № 55-270-мр «О проведении единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов в 11-х классах в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году, приказа ДО от 22.02.2024 года № 2/4-08-128/24

Основные задачи

- получить и проанализировать информацию;
- своевременно выявить негативные тенденции;
- спланировать деятельность в области оценки качества образования.

По результатам ВПР 2024 на уровне НОО года мы видим положительную динамику

(примерно на 19 %) практически по всем предметам. Примерно более 78 % учащихся подтвердили свои годовые оценки, что свидетельствует о качестве проверки работ и критериях внутришкольного текущего и итогового оценивания, которые обеспечивают непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

Также в 2024 году обучающиеся 11 А класса впервые за время проведения ВПР на территории города Иркутска приняли участие в написании единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень сформированности системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, а также школьники показали, что умеют применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. В блоке «География» ученики 11 А продемонстрировали лучшие результаты среди школ города.

По-прежнему, особую сложность у обучающихся на ВПР вызывают задания, ориентированные на практическое использование знаний и задания, связанные с пониманием и интерпретацией содержащейся в тексте информации.

Рекомендации:

Учителям провести корректировку Рабочих программ с учетом результатов ВПР.

1. Учителям начальных классов разработать план мероприятий, направленных на обеспечение объективных результатов ВПР.

2. На уроках учителям использовать по необходимости и возможности стандартизированные задания ВПР для повышения качества образования в соответствии с ФГОС.

3. Ввести на уровне начального обучения в занятия внеурочной деятельности курс, направленный на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления.

По результатам ВПР 2024 года на уровне ООО можно сделать следующие выводы:

4. 48 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год.

5. В основном произошло понижение оценки ВПР по сравнению с отметкой за год по таким предметам как биология в 5,6,7 классах; математика в 6 -х классах. Подтверждение результатов зафиксировано по географии в 7-х классах.

6. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику по географии в 6-х классах, обществознанию в 7 классах и истории в 7 классах.

7. Самое серьезное отставание наблюдается по математике в 6-х, 8-х классах, по русскому языку в 5, 6, 7 классах. Особую сложность у обучающихся вызывают задания, ориентированные на практическое использование знаний.

8. Трудности возникли у обучающихся также с пониманием и интерпретацией содержащейся в тексте информации, что говорит, скорее всего, о непонимании прочитанного.

Рекомендации:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

4. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

5. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

8. Ввести на уровне начального обучения в занятия внеурочной деятельности курс, направленный на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления.

9. Предусмотреть проведение психодиагностических мероприятий педагогу - психологу

школы на предмет изучения уровней развития логического мышления обучающихся с дальнейшим вынесением рекомендаций учителям начальной школы, учителям-предметникам.

10. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.

Результаты ГИА ОГЭ, ГВЭ, общая численность выпускников, статистика выбор предметов и форм проведения экзаменов представлены в таблице.

	2023 год, ОГЭ, ГВЭ 9 класс	2024 год, ОГЭ, ГВЭ 9 класс
Общая численность	88 (87+1)	90 (87+3)
Обязательные экзамены	Русский язык Математика	Русский язык Математика
Предметы по выбору	Обществознание – 42,5% История- 11,5% География – 36,8% Информатика – 37,9 % Физика – 10,3% Биология -35,6% Химия – 20,7% Англ. Язык – 4,6 %	Обществознание – 43,4% История- 13,6% География – 50,6% Информатика – 57,8 % Физика – 10,8% Биология -20,5% Химия – 14,5% Англ. язык – 1,2 % Литература-1,2%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года показывают, что успеваемость по русскому языку и математике остается стабильной. Качество знаний по предметам обществознание, история, физика повысилось по сравнению с 2023 годом. Качество знаний по предметам информатика, биология, химия понизилось по сравнению с 2023 годом.

	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2023	98,9	63,2	97,7	62,1
2024	100	63,5	100	62,8
	2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Обществознание	100	32,4	100	38,9
История	100	80	100	66,7
География	100	56,3	100	73,8
Информатика	93,9	54,5	100	47,9
Физика	100	22,2	100	55,6
Биология	96,8	54,8	94,1	52,9
Химия	100	66,7	100	33,3
Англ. Язык	100	100	100	0
Литература	-	-	100	100

Результаты ГИА ЕГЭ, общая численность выпускников, статистика выбора предметов и форм проведения экзаменов представлены в таблице.

	2022 год, ЕГЭ	2023 год, ЕГЭ	2024 год, ЕГЭ
Общая численность	28	37	24
Обязательные экзамены	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Предметы по выбору	Математика база-57,1%	Математика база-83,7%	Математика база-25% Математика профиль-

	Математика профиль-43% Обществознание -57% История-18% Физика -21,4% Информатика – 25% Биология -14,3% Химия -14,3% Англ. Язык – 3,6%	Математика профиль-18,9% Обществознание -56,8% История-21,6% Физика -16,2% Информатика–24,3% Биология -29,7% Химия -21,6% Англ. Язык – 0%	75% Обществознание-46% История-4,2% Физика-29,2% Информатика–37,5% Биология-20,8% Химия-16,7% Англ. Язык– 0%
--	--	--	---

Уровень мотивации к обучению у учащихся 10-11 классов отражается в результаты ЕГЭ. Средний балл имеет тенденцию к повышению.

	Русский язык	Литература	Математика проф	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Информатика
2021 год	61		39	47	29	38	42	48	35	34
2022 год	61	47	33	72	45	49	36	30	25	36
2023 год	56,8		41,1		45,6	36,3	44,3	31,2	40,1	26,6
2024 год	50,5		41,4		64	41,6	52	36,4	55	24

Вместе с тем, обучающиеся с высоким уровнем мотивации показывают хорошие результаты на итоговой аттестации за курс СОО, что показывают максимальные баллы.

	Русский язык	Литература	Математика проф	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Информатика
2021 год	86		76	62	41	63	64	62	56	60
2022 год	94	62	66	72	60	80	43	43	39	48
2023 год	91		78		72	71	76	43	74	75
2024 год	70		80		64	56	73	49	68	67

2024 год	70		80		64	56	73	49	68	67
----------	----	--	----	--	----	----	----	----	----	----

Выпускники 2024 года показали результаты выше предыдущего года по предметам: история, обществознание, биология, химия, физика.

Итоговые результаты выпускников

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Не получили аттестат:						
Об основном общем образовании	0	0	1	0	2	1
О среднем общем образовании	0	0	0	1	2	0
Оставлено на второй год	0	0	2	0	2	1
Окончили школу с аттестатом особого						

образца						
на уровне ООО	2	2	2	1	7	5
на уровне СОО	3	1	3	1	1	3
МЕДАЛИ:						
Федеральная (1,2 степени)	3	1	3	1	1	3 (1/2)
Региональная	2	-	2	1	1	1

На основании представленных данных можно сделать вывод о необходимости систематической работы учителей с обучающимися, осваивающими ООП на 3-4. А к работе с учащимися, обучающимися на 2-3 привлечь мотивированных детей в целях наставничества.

Удовлетворенность качеством образования

В декабре 2024 года в школе был проведен анонимный опрос родителей на предмет удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Сводные результаты социологического опроса по МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 (Ленинский округ)

Общая численность обучающихся 786.

Численность респондентов, принявших участие в опросе 338.

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	85%	0%	96%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	88%	0%	97%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	51%	0%	92%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	59%	0%	84%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	64%	0%	89%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	82%	0%	95%

7	Удовлетворенность организацией учебновоспитательного процесса	82%	0%	93%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90%	0%	96%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	69%	0%	89%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	66%	0%	91%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников,	66%	0%	86%
	обучающихся			
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	80%	0%	91%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	62%	0%	59%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	69%	0%	86%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	83%	0%	90%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	91%	0%	95%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	92%	0%	97%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	70%	0%	93%

В опросе приняли участие 338 респондентов, что составляет 43% от общего числа родителей.

Затруднились с ответом на разные вопросы от 15 до 30% родителей.

Более 60% родителей положительно оценивают разные аспекты работы школы.

До 7% родителей оценивают работу школы резко негативно (особенно в части индивидуального подхода к ребенку и подготовки его к самостоятельной жизни) и до 10% не удовлетворены теми же аспектами работы школы.

Выявлено, что есть родители, недовольные всеми аспектами работы школы.

Больше не удовлетворенных родителей на параллелях 3, 5, 6, 8 классов.

Принято решение провести родительское собрание в данных параллелях с целью разъяснения возрастных особенностей детей, меры ответственности семьи и школы в образовании ребенка.

Кроме того, в целом отмечается низкая активность учащихся и родителей в решении вопросов развития школы, мало родителей посещают родительские собрания.

Рекомендации:

- Повышение имиджа школы.
- Создание системы повышения уровня педагогической и психологической просвещенности родителей.
- Привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы деятельности: спортивные соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей и т. п.
- Активизировать участие родителей в управлении образовательным процессом.
- Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.

4. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой.

Режим работы школы регламентируется годовым календарным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием кружков и секций.

Настоящий режим занятий обучающихся (разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28, Уставом школы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

При реализации вышеуказанных образовательных программ используется электронное обучение, элементы дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе - 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды четверти. Количество четвертей в учебном

году - 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Режим занятий

Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х-4-х, 5-х, 6-х, 10-х, 11 классах; по шестидневной учебной неделе в 6-е, 7-е, 8-е классы.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре - декабре;

- 40 мин в январе - мае.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков 8 ч 00 мин, во вторую - 14 ч 00 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Особенности организации образовательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы.

Педагогические работники обеспечивают 60-80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов моторной плотности на занятиях физической культурой.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-5-х классах - 2 ч, в 6-8-х классах - 2,5 ч, в 9-11-х классах - 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены -10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Вывод: Организация учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В тоже время существует проблема перегруженности школы для организации оптимального режима занятий.

Существует проблема перегруженности школы для организации оптимального режима занятий. Здание рассчитано на 365 обучающихся, фактически обучается 788 обучающихся. Общая и учебная площадь на одного обучающегося сокращается, что не соответствует современным нормам.

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников для дальнейшего обучения представлено в таблицах
Устройство выпускников 9-х классов.

	2023 год	2024 год
Общее количество выпускников	88	90
Учатся в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	38	37
Продолжают обучение в данной школе	33(37,5%)	37
Учатся в 10 классе вечернего общеобразовательного учреждения	1	2
Получают среднее профессиональное образование	42	41
Не устроены	0	
Охвачены иными формами получения образования (самообразование семейное обучение), курсы и т.п.	1	0
Работают	4	10

Устройство выпускников 11-х классов.

	2023	2024
Общее количество выпускников	37	24
Продолжают обучение:	31	24
- в организациях высшего образования	21(56,8 %)	17(70,8%)
- в средних профессиональных образовательных организациях	10	7
- работают, не обучаются	5	0

Выводы:

1. Увеличилось количество трудоустроенных выпускников 9 классов.
2. Увеличивается количество выпускников 9-х классов, желающих получить СПО.
3. Увеличилось количество выпускников 11 классов, продолжающих обучение в высших профессиональных учебных заведениях. (Поступление в ВУЗы России (2 ч, 4,2%).

6. Качество кадрового обеспечения

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1	Общая численность работников	92
2	Административно управленческий персонал	6
3	Численность педагогических работников - всего	50
	из них:	
3.1.	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	45
3.2.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5
4	Из общей численности педагогических работников (из строки 3):	
4.1.	Лица, имеющие ученую степень, доктора наук и (или) ученое звание профессора	
4.2.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
4.3.	Лица, имеющие ведомственные награды	15
4.4.	Лица, имеющие стаж педагогической работы по профилю	50

	преподаваемого учебного предмета, дисциплины	
4.5.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	12
4.6.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
4.7.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	43
4.8.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	6
4.9.	Лица, не имеющие профессионального образования	1

Укомплектованность кадрами в течение 3 лет составляет менее 100%, в 2024 году остается стабильная вакансия учителя русского языка и учителя математики, а так же возникла потребность педагога-психолога.

На 31 декабря 2024 года внешних совместителей- 5 человек (1 учитель спец курсов, 1 социальный педагог по работе с опекаемыми детьми, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования).

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги, медицинский работник.

Согласно штатному расписанию, кадровый состав за 2024 год увеличился по сравнению с 2023 годом, но при этом остается ниже, чем в 2022 году, на это указывают данные в таблице.

Динамика кадрового состава за 3 года

	2022	2023	2024	Динамика
Укомплектованность кадрами	97,7 %	83,7 %	90,9%	- , +
Администрация	5	5	5	= , =
Педагоги школы, из них	55	50	50	- , =
Учителя	38	35	36	- , +
Учитель-логопед	0	1	1	+ , =
Педагог-психолог	2	2	1	= , -
Социальный педагог	4	3	3	- , =
Учитель-дефектолог	1	0	0	- , =
Педагоги дополнительного образования	6	7	8	+ , +

Увеличение количества учителей связано с выходом из декретного отпуска. При этом так же остается высокой нагрузка учителей русского языка и литературы и учителей математики.

В сравнении с 2023 годом средний возраст педагогов школы остался на уровне 40 лет. Это связано с уменьшением числа пенсионеров по возрасту, в связи с выходом на пенсию и приемом педагогов со стажем менее 5 лет.

На 31.12.2024 года имеют статус молодых специалистов – 2 человека (первый год работы).

Имеют высшее образование 86% педагогов школы, что выше, чем в предыдущий период на 0,82%, это связано с приемом молодых специалистов, а так же получением высшего образования среди работающих педагогов в текущем отчетном периоде. На данный момент получает высшее образование 1 человек.

Уровень квалификации педагогических работников в 2024 году:

Имеют квалификационную категорию 20 человек (40%), из них высшую КК – 12 человек (60%) и первую КК – 8 (40%).

В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека.

Вывод: Школа не достаточно укомплектована педагогическими кадрами.

Проблема: Остается стабильной потребность в педагогических кадрах: учителей математики и русского языка и литературы. На конец отчетного периода возникла острая потребность в педагоге-психологе.

1. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В школе предусмотрены:

- учебные кабинеты, оборудованные интерактивными досками, проекторами для обучающихся и педагогических работников;
- моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерские в соответствии с профилями обучения;
- спортивный зал и сооружения;
- помещение для приготовления горячего питания и приема пищи обучающихся;
- помещение для хранения доготовочной продукции;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели образовательного учреждения
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76 ед.
Наличие библиотеки /информационно-библиотечного центра	библиотека
Количество компьютеров, применяемых в управлении	39 ед.
Количество рабочих мест по СОУТ	71 ед.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	100%
Наличие сайта	Имеется
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Наличие условий организации образовательного процесса:

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество кабинетов/помещений
Начальных классов	6
Русского языка и литературы	2
Математики	2
Истории и обществознания	1
Физики	1
Иностранного языка	1
Химии, биологии, ОБЖ	1

Географии	-
Изобразительного искусства	1
Музыки	1
Технологии труда	4
Информатики и ИКТ	2
Социального педагога	1
Психологической помощи	1
Логопеда	1
Библиотечного /читального зала	1
Актового зала	1
Спортивного зала	1
Раздевалки	2
Количество компьютеров (стационарных)	39
Количество ноутбуков	76
из них:	
Aser	56
Asus	3
Lenovo	16
Samsung	1
МФУ	27
Принтеры	15
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	да
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	5
Интерактивные панели	2
Подключение к сети Интернет	Да, 300 МБ
Количество компьютеров с выходом в Интернет	115

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы, поддержание санитарно-эпидемиологического состояния всех учебных кабинетов. С этой целью проведены следующие мероприятия:

На основании предписания Роспотребнадзора в пищеблок приобретены: производственные разделочные столы, бытовой 2-х камерный холодильник Indesit, электрокипятильник проточный КНЭ-100-01, термошупы общая сумма - **92441,00** рублей.

Из депутатского фонда Матвийчука В.Н., для учителей школы были закуплены офисные стулья и кресла на сумму **183000,00** рублей. Для организации праздничных, торжественных мероприятий (такие как выпускной бал, последний звонок 4,9,11 кл. и т.д.) в актовый зал приобрели экран настенно-потолочный, моторизованный – **200000,00** руб.

В 2024 году материальная база школы пополнилась основными средствами обучения: приобрели 6 ноутбуков -**139392,00** рубля, проектор- **38332,50** рублей, заменили системные блоки в кабинет информатики – 5 шт. – **211980,00** рублей. В спортивном зале заменили сетки на баскетбольных кольцах - **13000,00**. Для усиления внутреннего видеонаблюдения, было установлено, дополнительно, 6 внутренних камер видеонаблюдения, сантехнику – **35008,00** рублей, канцтовары и хозтовары– **187621,75**, пополнили кабинет технологии для мальчиков- **6559,11** рублей. Для текущего ремонта школы и мастерских были приобретены стройматериалы на сумму **140757,35** рублей. Провели текущий ремонт, замену бактерицидных ламп и вентиляторов в 17 рециркуляторах.

Согласно программе «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на 2023-2026 г.» по коридору первого этажа, в кабинетах химии, физики, информатики были

заменены светильники на светодиодные, тюлевые шторы заменили на жалюзи на общую сумму - **48000,00 рублей**. Заменяли светильники в спортивном зале на прожекторы – **32243,14 рублей**.

Для подготовки школы к новому 2024-2025 учебному году провели текущий ремонт силами технического персонала (покраска стен, панелей и полов, санузлов, спортивного и актового залов, потолков и лестничных маршей).

Для подготовки школы к отопительному сезону и сдачи индивидуального теплового пункта в школе и в мастерских была проведена промывка и опрессовка тепловой системы – **30000,00 рублей**. В тепловом пункте приобрели и установили новый теплосчетчик, взамен непрошедшего поверку - на сумму **133700,00 рублей**. Ремонт элеваторного узла произведен на сумму **125319,60 рублей**. По охране труда были приобретены СИЗы на **48383,64 рубля**.

Согласно ППБ в 2024 году, фирмой ООО «ПожСтройКомплект» провели переосвидетельствование огнетушителей в количестве 39 штук – **8500,00 руб.** Заменены знаки пожарной безопасности- **13000,00 рублей**.

Так же фирмой ООО «Пожарный магазин 01» был проведен технический отчет измерений и испытаний электроустановки – **24000,00 руб.**

Для выпускников школы 9-11 классов аттестаты приобретены на сумму - **38 940,00 рублей**, медали «За особые успехи в учении» - **5270,00 рублей**.

В школе эксплуатируются 117 компьютеров и ноутбуков. Продолжают работать два компьютерных класса. Для осуществления занятий по информатике и дополнительной работы учащихся и учителей в свободное время используется 78 компьютеров. Все подключены к локальной сети и имеют выход в интернет. Ноутбуки имеют выход через Wi-Fi.

Обеспечение комплексной безопасности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 7:

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности,
- разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий пребывания в учебном заведении;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты школы, устанавливающие правила поведения на рабочем

месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в учебном заведении.

Состояние антитеррористической защищенности объекта: согласно Постановления правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов», является одним из критериев обеспечения безопасности учащихся и персонала ОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебно-воспитательного процесса. В школе организована работа по обеспечению условий безопасности в образовательной организации: - назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; – разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; – для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом школы на случай угрозы террористического акта, возникновения чрезвычайных ситуаций. Систематически проводится обследование учебного заведения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Школа оснащена системой наружного освещения объекта (территории), наличием системы видеонаблюдения, наличием систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, комплексная система безопасности с выводом тревожного извещения в пожарную часть, система внутреннего противопожарного водопровода, наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, система видеонаблюдения и охранного телевидения, система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ, стационарным металлоискателем, ручными металлоискателями. В школе делается особый упор на соблюдение требований безопасности: - проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей правилам безопасности; - на педагогических советах рассматриваются нормативные документы, локальные акты, инструкции по правилам ТБ. С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику формирования навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А так же организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самой современной техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасных условий с ООО «ОА «СБВС» заключен контракт на сумму **331776,00** рублей.

Подводя итоги за 2024 год можно сказать, что в МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы, уделяется большое внимание обеспечению выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения инфекционных заболеваний.

Проблема: В связи с тем, что здание 1937 года постройки (согласно бухгалтерскому учету износ составляет 100%) требуется замена труб отопления, канализации, горячего и холодного водоснабжения, электрики, кровли.

По предписанию Роспотребнадзора требуется восстановление благоустройства территории (асфальтирование).

На основании анализа самообследования можно отметить, что необходимо провести реконструкцию школы и капитальный ремонт мастерских.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа применяет в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.11.2024 №769 «От утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий и созданием ФГИС «Моя школа» приказ Минпросвещения России от 30.06. 2021 № 396 «О создании федеральной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта у школы имеется личный кабинет в ФГИС «Моя школа».

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Библиотечно-информационные ресурсы

Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, обновленных ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, включающим в себя фонд учебников, основной фонд (в том числе АВД и ЭД).

Фонд библиотеки				
			на 31.12.2023	на 31.12.2024
Общий фонд			24125	23989
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания)			9538	9551
в том числе справочной			158	158
аудиовизуальные и электронные документы			82	82
Фонд учебников			14587	14438
Поступления в фонд				
	2023		2024	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основной фонд	10	3000,00	81	8278,32
Фонд учебников	1850	1157648,25	2712	1932256,70

В образовательном процессе используются учебники, утвержденные приказом по МБОУ г. Иркутска средней общеобразовательной школы № 7.

На основании приказа составлен план комплектования.

Закупки осуществлялись напрямую от издательства.

В 2024 г. приобретено 2712 экземпляров учебников в АО «Издательство «Просвещение». В основном это учебники 2 и 6 класса.

Выдано на 2023-2024 учебный год 13182 экз. учебников. Обращаемость фонда учебников составляет 0,90 (на 100% фонд не используется по причине разницы в контингенте по параллелям).

Выполняя требование «Закона об образовании», все учащиеся школы на начало учебного года были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100%, в том числе:

Обеспеченность, в %	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2023 г.	100	100	100
2024 г.	100	100	100

По УМК «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» потребность обеспечена через наличие учебников в кабинетах данных предметов.

Сбор и выдача учебников проводится согласно утвержденным графикам, информирование учащихся и родителей происходит через сайт школы, классных руководителей, социальные сети.

В 2024 г. изъято из фонда и списано 2861 экз. учебников на сумму 1054288,44 руб. (учебники 2 и 6 класса – истек срок действия экспертного заключения, ФПУ 2024 г.).

В 2025 году запланировано приобретение учебников для 3-х, 7-х классов, учебников истории 5-9 кл. (согласно ФПУ 2024 г.)

В библиотеке работает **система учета и формирования базы данных и электронного каталога** на платформе АИБС 1С: Предприятие. Конфигурация Библиотека 8.2.

Все издания, поступившие в основной и учебный фонды библиотеки, проходят техническую обработку и учет, согласно нормативным документам и технологическим требованиям.

Обслуживание читателей

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются учащиеся, педагоги и сотрудники школы.

Прошли перерегистрацию и вновь записались в библиотеку 870 читателей, из них 824 учащихся (103 % от количества учащихся).

Посещаемость составила 7,3, читаемость – 20,9, т.е. каждый читатель в среднем посетил библиотеку 7 раз, получил из фонда 21 книгу в течение учебного года.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и интересов читателей фонд библиотеки расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией, с учетом разных возрастных групп, а также используется тематическая расстановка. Соблюдается режим сохранности фонда.

Создано автоматизированное рабочее место (АРМ) читателя с подключением к локальной сети и доступом к сети Интернет. Работают принтеры (для черно-белой и цветной печати). Для создания, просмотра и прослушивания мультимедийных продуктов есть микрофон, камера, колонки, наушники.

Выделена зона для обслуживания младших школьников с удобными невысокими стеллажами и столиками.

Для информирования читателей на сайте школы есть «Библиотечная страница». В локальной сети размещены папки «Информация библиотеки» (для администраторов; для педагогов), «Читать – круто!» (для учащихся). Они содержат презентации, рекомендательные и обзорные списки литературы, методический материал библиотеки и др.

Порядок обслуживания читателей, их права и обязанности регламентируются «Правилами пользования библиотекой».

Массовая работа. В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на формирование читательских интересов, расширение круга чтения читателей с 1 по 11 класс, педагогов. При планировании учитывались: художественная и познавательная ценность, актуальность, воспитательный потенциал.

Книжные выставки сокращают путь от книжных полок до читателей, помогают раскрыть фонд, открыть новые источники информации. В течение учебного года вниманию учащихся и педагогов было представлено более 440 книг и журналов на 49 выставках.

Традиционная выставка «Юбилей писателя» в течение года представляла книги писателей – юбиляров. Читатели могли познакомиться с жизнью и творчеством русских писателей Л.Н. Толстого, С. Аксакова, И. Тургенева, Ф. Тютчева, И. Крылова; писателей и поэтов 20 века В. Обручева, Э. Асадова, Р. Гамзатова, В. Сухомлинского, В. Тендрякова, А. Солженицына, Ч. Айтматова, В. Брюсова, В. Астафьева, Ю. Бондарева, А. Беляева, Б. Окуджавы, Ю. Друниной, Б. Васильева; зарубежных писателей О. Пройслера, С. Лагерлеф, К. Льюиса; детских писателей Б. Заходера, В. Крапивина, Т. Крюковой, Н. Носова, В. Драгунского, Л. Лагина, М. Дружининой, Я. Акима, А. Гайдара, П. Бажова, Ю. Ковалю, В. Бианки.

Помогают привлечь внимание читателей и вызвать интерес к чтению тематические книжные выставки: «Твой кругозор», «Детство под защитой», «Энциклопедия читателя» и другие.

Профилактике правонарушений и воспитанию потребности в здоровом образе жизни способствуют книжные выставки «У детей свои права», «Дорога без опасности» и другие.

К празднику Победы в Великой Отечественной войне были представлены выставки: «Читаем книги о войне», «Иркутяне в Великой Отечественной войне», «Память великого народа», «2024 – год лейтенантской прозы» и другие.

Выставки, представляющие краеведческую литературу, помогают при изучении региональных курсов «География Иркутской области», «История земли Иркутской», «Байкаловедение»: «Байкал – сердце Сибири», «Иркутск – из прошлого в будущее» и др. Книги с этих выставок используются при работе над проектами, при подготовке школьных мероприятий, при поиске ответов на вопросы конкурсов и викторин.

Книжные выставки демонстрировались на абонементе и в читальном зале. Проведены следующие мероприятия с учащимися:

Наименование мероприятия	Форма проведения	Группа читателей	Примечания
Библиотека - город твоих друзей	библиотечный урок	2Б	
Библиотека - город твоих друзей	библиотечный урок	2А	
Библиотека - город твоих друзей	библиотечный урок	2В	
Библиотечный комплекс ГТО	игра	11А	
"Активный читатель", "Лучший читатель", "Лидер чтения"	награждение читателей ШБ	2-7 кл.	66 читателей (35 благодарностей, 17 грамот, 14 дипломов)
Тамара Крюкова и ее нескучные книги	рекомендательный обзор	5А	
Читаем нескучные книги Т. Крюковой ("Потапов, к доске! ")	урок смыслового чтения	4А	
В. Астафьев Произведения для детей	урок смыслового чтения	2Б	
В. Астафьев "Стрижонок Скрип"	урок смыслового чтения	3Б	
Читает семья - читает страна	чемпионат по чтению вслух	3-4 кл.	10 семей
Самая читающая семья	конкурс	2-3 кл.	3 семьи
Читаем сказки с берегов Байкала	урок смыслового чтения	1А	Для чего нерпе когти
Читаем сказки с берегов Байкала	урок смыслового чтения	1Б	Как медведь лягушек прогонял
Читаем детям о Великой Отечественной войне	урок смыслового чтения	4А, 4Б, 4В, 2А, 2Б, 2В	ХV международная акция, 10 уроков
Читаем детям о Великой Отечественной войне	урок смыслового чтения	1А, 3А, 3Б, 3В	

Показатели работы

Основные показатели	2023	2024
Количество читателей	895	870
Количество учащихся	818	800
В % от кол-ва учащихся	109	109
Количество посещений	7182	6359
Книговыдача	19490	18180
Посещаемость	8,0	7,3
Читаемость	21,8	20,9
Всего проведено мероприятий	15	20
Организовано книжных выставок	33	49

Выявленные проблемы:

1. Отсутствие бюджетного финансирования на пополнение основного фонда и на периодические издания (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно). Не удовлетворяются все читательские потребности.

2. Для использования в учебной и воспитательной деятельности различных информационных ресурсов недостаточно одного АРМ читателя.

Приоритетные задачи на 2025 г.:

1. Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

3. Организация качественного информационно-библиотечного обслуживания.

4. Формирование информационной культуры читателей.

5. Продвижение чтения и книги через сотрудничество с учащимися, педагогическим коллективом и родителями, социальными партнерами.

2. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 функционирует на основании Положения о содержании и порядке проведения внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 09.01.2020 года № 1/7-ОД.

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, Управляющий совет, Методический совет, аналитические/ экспертные/ творческие группы.

Структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе включает следующие направления:

1. Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Эта составляющая включает:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности. В структуру этого раздела входят следующие показатели:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Оценка качества условий может складываться из следующих пунктов:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Статистическая часть

Показатели деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 7
(на 31 декабря 2024 год)**

**Основные показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №7 в 2024 году
представлены в таблице.**

Показатели деятельности школы

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	788 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человек/ 39,63 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,9

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671 человек/ 85,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 15,10 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/

		0,25%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/ 6,21 %
1.19.3	Международного уровня	68 человек/ 8,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74 человек/ 9,39 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человек/ 9,39 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	715 человек/ 90,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	147 человек/ 18,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 40 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 24 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 32 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональной переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека /87,5 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека /84 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,61
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	788/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 04 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« 09» апреля 2025 г.

Мотовилова Н.В.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 7